

Jahresbericht 2022

1. Januar 2022 – 31. Dezember 2022



12	20,369	(+90)
01	19,338	(-100)
02	20,542	(+104)
03	21,809	(+62)
04	22,857	(+48)
05	23,854	(+45)
06	24,809	(+40)
07	25,711	(+36)
08	26,562	(+32)
09	27,354	(+29)
10	28,091	(+27)
11	28,771	(+24)
12	29,391	(+21)

WFE	6,250	(-200)
PLD	10,915	(+508)
EBR	6,653	(-15)
10,690	16,800	(+119)
11,111	17,111	(+111)
11,532	17,422	(+111)
11,953	17,733	(+111)
12,374	18,044	(+111)
12,795	18,355	(+111)
13,216	18,666	(+111)
13,637	18,977	(+111)
14,058	19,288	(+111)

LJH	9,542	(+35)
MLB	2,859	(-35)
PON	7,684	(+70)
NFR	6,522	(+132)
5,660	1,632	(-38)
4,798	1,544	(-38)
3,936	1,456	(-38)
3,074	1,368	(-38)
2,212	1,280	(-38)
1,350	1,192	(-38)
48	1,104	(-38)
96	1,016	(-38)
144	928	(-38)
192	840	(-38)
240	752	(-38)
288	664	(-38)
336	576	(-38)
384	488	(-38)
432	400	(-38)
480	312	(-38)
528	224	(-38)
576	136	(-38)
624	48	(-38)

WFE	6,250	(-200)
PLD	10,915	(+508)
EBR	6,653	(-15)
10,690	16,800	(+119)
11,111	17,111	(+111)
11,532	17,422	(+111)
11,953	17,733	(+111)
12,374	18,044	(+111)
12,795	18,355	(+111)
13,216	18,666	(+111)
13,637	18,977	(+111)
14,058	19,288	(+111)
14,479	19,599	(+111)
14,900	19,910	(+111)
15,321	20,221	(+111)
15,742	20,532	(+111)
16,163	20,843	(+111)
16,584	21,154	(+111)
17,005	21,465	(+111)
17,426	21,776	(+111)
17,847	22,087	(+111)
18,268	22,398	(+111)
18,689	22,709	(+111)
19,110	23,020	(+111)
19,531	23,331	(+111)
19,952	23,642	(+111)
20,373	23,953	(+111)
20,794	24,264	(+111)
21,215	24,575	(+111)
21,636	24,886	(+111)
22,057	25,197	(+111)
22,478	25,508	(+111)
22,899	25,819	(+111)
23,320	26,130	(+111)
23,741	26,441	(+111)
24,162	26,752	(+111)
24,583	27,063	(+111)
25,004	27,374	(+111)
25,425	27,685	(+111)
25,846	27,996	(+111)
26,267	28,307	(+111)
26,688	28,618	(+111)
27,109	28,929	(+111)
27,530	29,240	(+111)
27,951	29,551	(+111)
28,372	29,862	(+111)
28,793	30,173	(+111)
29,214	30,484	(+111)
29,635	30,795	(+111)
30,056	31,106	(+111)
30,477	31,417	(+111)
30,898	31,728	(+111)
31,319	32,039	(+111)
31,740	32,350	(+111)
32,161	32,661	(+111)
32,582	32,972	(+111)
33,003	33,283	(+111)
33,424	33,594	(+111)
33,845	33,905	(+111)
34,266	34,216	(+111)
34,687	34,527	(+111)
35,108	34,838	(+111)
35,529	35,149	(+111)
35,950	35,460	(+111)
36,371	35,771	(+111)
36,792	36,082	(+111)
37,213	36,393	(+111)
37,634	36,704	(+111)
38,055	37,015	(+111)
38,476	37,326	(+111)
38,897	37,637	(+111)
39,318	37,948	(+111)
39,739	38,259	(+111)
40,160	38,570	(+111)
40,581	38,881	(+111)
41,002	39,192	(+111)
41,423	39,503	(+111)
41,844	39,814	(+111)
42,265	40,125	(+111)
42,686	40,436	(+111)
43,107	40,747	(+111)
43,528	41,058	(+111)
43,949	41,369	(+111)
44,370	41,680	(+111)
44,791	41,991	(+111)
45,212	42,302	(+111)
45,633	42,613	(+111)
46,054	42,924	(+111)
46,475	43,235	(+111)
46,896	43,546	(+111)
47,317	43,857	(+111)
47,738	44,168	(+111)
48,159	44,479	(+111)
48,580	44,790	(+111)
49,001	45,101	(+111)
49,422	45,412	(+111)
49,843	45,723	(+111)
50,264	46,034	(+111)
50,685	46,345	(+111)
51,106	46,656	(+111)
51,527	46,967	(+111)
51,948	47,278	(+111)
52,369	47,589	(+111)
52,790	47,900	(+111)
53,211	48,211	(+111)
53,632	48,522	(+111)
54,053	48,833	(+111)
54,474	49,144	(+111)
54,895	49,455	(+111)
55,316	49,766	(+111)
55,737	50,077	(+111)
56,158	50,388	(+111)
56,579	50,699	(+111)
57,000	51,010	(+111)
57,421	51,321	(+111)
57,842	51,632	(+111)
58,263	51,943	(+111)
58,684	52,254	(+111)
59,105	52,565	(+111)
59,526	52,876	(+111)
59,947	53,187	(+111)
60,368	53,498	(+111)
60,789	53,809	(+111)
61,210	54,120	(+111)
61,631	54,431	(+111)
62,052	54,742	(+111)
62,473	55,053	(+111)
62,894	55,364	(+111)
63,315	55,675	(+111)
63,736	55,986	(+111)
64,157	56,297	(+111)
64,578	56,608	(+111)
65,000	56,919	(+111)
65,421	57,230	(+111)
65,842	57,541	(+111)
66,263	57,852	(+111)
66,684	58,163	(+111)
67,105	58,474	(+111)
67,526	58,785	(+111)
67,947	59,096	(+111)
68,368	59,407	(+111)
68,789	59,718	(+111)
69,210	60,029	(+111)
69,631	60,340	(+111)
70,052	60,651	(+111)
70,473	60,962	(+111)
70,894	61,273	(+111)
71,315	61,584	(+111)
71,736	61,895	(+111)
72,157	62,206	(+111)
72,578	62,517	(+111)
73,000	62,828	(+111)
73,421	63,139	(+111)
73,842	63,450	(+111)
74,263	63,761	(+111)
74,684	64,072	(+111)
75,105	64,383	(+111)
75,526	64,694	(+111)
75,947	65,005	(+111)
76,368	65,316	(+111)
76,789	65,627	(+111)
77,210	65,938	(+111)
77,631	66,249	(+111)
78,052	66,560	(+111)
78,473	66,871	(+111)
78,894	67,182	(+111)
79,315	67,493	(+111)
79,736	67,804	(+111)
80,157	68,115	(+111)
80,578	68,426	(+111)
81,000	68,737	(+111)
81,421	69,048	(+111)
81,842	69,359	(+111)
82,263	69,670	(+111)
82,684	69,981	(+111)
83,105	70,292	(+111)
83,526	70,603	(+111)
83,947	70,914	(+111)
84,368	71,225	(+111)
84,789	71,536	(+111)
85,210	71,847	(+111)
85,631	72,158	(+111)
86,052	72,469	(+111)
86,473	72,780	(+111)
86,894	73,091	(+111)
87,315	73,402	(+111)
87,736	73,713	(+111)
88,157	74,024	(+111)
88,578	74,335	(+111)
89,000	74,646	(+111)
89,421	74,957	(+111)
89,842	75,268	(+111)
90,263	75,579	(+111)
90,684	75,890	(+111)
91,105	76,201	(+111)
91,526	76,512	(+111)
91,947	76,823	(+111)
92,368	77,134	(+111)
92,789	77,445	(+111)
93,210	77,756	(+111)
93,631	78,067	(+111)
94,052	78,378	(+111)
94,473	78,689	(+111)
94,894	79,000	(+111)
95,315	79,311	(+111)
95,736	79,622	(+111)
96,157	79,933	(+111)
96,578	80,244	(+111)
97,000	80,555	(+111)
97,421	80,866	(+111)
97,842	81,177	(+111)
98,263	81,488	(+111)
98,684	81,799	(+111)
99,105	82,110	(+111)
99,526	82,421	(+111)
99,947	82,732	(+111)
100,368	83,043	(+111)
100,789	83,354	(+111)
101,210	83,665	(+111)
101,631	83,976	(+111)
102,052	84,287	(+111)
102,473	84,598	(+111)
102,894	84,909	(+111)
103,315	85,220	(+111)
103,736	85,531	(+111)
104,157	85,842	(+111)
104,578	86,153	(+111)
105,000	86,464	(+111)
105,421	86,775	(+111)
105,842	87,086	(+111)
106,263	87,397	(+111)
106,684	87,708	(+111)
107,105	88,019	(+111)
107,526	88,330	(+111)
107,947	88,641	(+111)
108,368	88,952	(+111)
108,789	89,263	(+111)
109,210	89,574	(+111)
109,631	89,885	(+111)
110,052	90,196	(+111)
110,473	90,507	(+111)
110,894	90,818	(+111)
111,315	91,129	(+111)
111,736	91,440	(+111)
112,157	91,751	(+111)
112,578	92,062	(+111)
113,000	92,373	(+111)
113,421	92,684	(+111)
113,842	92,995	(+111)
114,263	93,306	(+111)
114,684	93,617	(+111)
115,105	93,928	(+111)
115,526	94,239	(+111)
115,947	94,550	(+111)
116,368	94,861	(+111)
116,789	95,172	(+111)
117,210	95,483	(+111)
117,631	95,794	(+111)
118,052	96,105	(+111)
118,473	96,416	(+111)
118,894	96,727	(+111)
119,315	97,038	(+111)
119,736	97,349	(+111)
120,157	97,660	(+111)
120,578	97,971	(+111)
121,000	98,282	(+111)
121,421	98,593	(+111)
121,842	98,904	(+111)
122,263	99,215	(+111)
122,684	99,526	(+111)
123,105	99,837	(+111)
123,526	100,148	(+111)
123,947	100,459	(+111)
124,368	100,770	(+111)
124,789	101,081	(+111)
125,210	101,392	(+111)
125,631	101,703	(+111)
126,052	102,014	(+111)
126,473	102,325	(+111)
126,894	102,636	(+111)
127,315	102,947	(+111)
127,736	103,258	(+111)
128,157	103,569	(+111)
128,578	103,880	(+111)
129,000	104,191	(+111)
129,421	104,502	(+111)
129,842	104,813	(+111)
130,263	105,124	(+111)
130,684	105,435	(+111)
131,105	105,746	(+111)
131,526	106,057	(+111)
131,947	106,368	(+111)
132,368	106,679	(+111)
132,789	106,990	(+111)
133,210	107,301	(+11

Copyright © 2022 Institut für Soziologie

Impressum

Herausgeber:

Institut für Soziologie

Abrufbar im Internet unter: <https://www.soz.unibe.ch>

Jahresbericht des Instituts für Soziologie 2022

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort.....	4
2. Lehrveranstaltungen im FS 2022	5
3. Lehrveranstaltungen im HS 2022.....	14
4. Kolloquia	27
5. Forschungsprojekte.....	29
6. Aktivitäten der Mitglieder des Instituts.....	37
7. Studierendenzahlen	40
8. Fachschaft Soziologie	41
9. Absolventinnen und Absolventen.....	42
10. Mitarbeiter/innen (Stand: August 2022)	45

1. Vorwort

Liebe Mitarbeitende, Studierende, Ehemalige, und Interessierte,

das Jahr 2022 stand im Zeichen der ausgehenden Corona-Pandemie und der Wiederaufnahme eines normalen Lehrbetriebs, in presentia. Ich hoffe, es dürfte klar geworden sein, dass ein bloss virtueller Universitätsbetrieb vor allem im Hinblick auf die Lehre eine einmalige und nicht auf Dauer zu stellende Situation darstellen sollte. Interessanterweise wird von studentischer Seite nun zunehmend gefordert, Podcasts von diesem und jenem möglich zu machen, vor allen von grossen Vorlesungen. Ich persönlich unterstütze dieses Anliegen nicht. Das Studium ist eine einmalige, eine nicht wiederholbare Lebensphase, in der auch oft Kontakte und Bindungen für das ganze Leben geschlossen werden. Hinweise auf die Ersparung von Anfahrtszeiten und ähnliche logistische Argumente für virtuelles Lernen seitens der Studentenschaft sind, so meine ich, nicht hilfreich in dieser Hinsicht. Ein ideales Studierumfeld mit kleinen Seminaren und hochkarätigen Dozentinnen sollte nicht virtuell unterlaufen werden.

Wie immer enthält dieser Jahresbericht ausführliche Angaben zu den Lehrveranstaltungen, den Institutskolloquien und den im Berichtsjahr abgeschlossenen und noch laufenden Forschungsprojekten. Er erfasst auch die Publikationen und externen Vorträge der Mitarbeitenden.

Bezüglich Neuzugänge sind zu erwähnen Sieglinde Peetz, die als Doktorandin am Lehrstuhl für Soziologie eingestellt wurde. Sie hat an der Universität Erlangen einen Magister in Soziologie abgeschlossen und interessiert sich für neue soziale Medien und Probleme der digitalen Kommunikation. Als Hilfsassistentinnen sind jetzt ebenfalls am Lehrstuhl für allgemeine Soziologie Justyna Rokosz und Elisa Moor beschäftigt.

Es ist am Institut für Soziologie zur Tradition geworden, renommierte Gastdozenten für komprimierte Intensivseminare zu gewinnen. Im Herbst 2022 war dies Marion Fourcade, Professorin an der University of California, Berkeley, eine der gegenwärtig führenden Wirtschaftssoziologinnen.

Ich bedanke mich bei meinen Kollegen und Kolleginnen in Verwaltung, Forschung und Lehre für ein sehr erfolgreich verlaufendes Jahr 2022!

Christian Joppke
Geschäftsführender Direktor

2. Lehrveranstaltungen im FS 2022

Vorlesungen und Übungen

Einführung in die empirische Sozialforschung

Prof. Dr. Axel Franzen

Die Vorlesung stellt anhand zahlreicher Beispiele aus der Forschung das gesamte Spektrum der Methoden der empirischen Sozialforschung vor. Behandelt werden die Planung und der Ablauf empirischer Untersuchungen, Gütekriterien wissenschaftlicher Theorien, die Messung und Operationalisierung von sozialwissenschaftlichen Konstrukten, experimentelle und quasiexperimentelle Forschungsdesigns, Stichprobentheorie, Erhebungsmethoden, Interviewtechniken, Inhaltsanalyse, nichtreaktiven Verfahren, Beobachtungsstudien, sowie Grundzüge von Auswertungstechniken zur Analyse empirischer Daten.

Literatur:

- Diekmann, Andreas (2020): Empirische Sozialforschung. Reinbek, Rowohlt (13. Auflage).
- Popper, Karl Raimund (1994): Logik der Forschung. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck) 10. Auflage.
- Schnell, Rainer; Hill, Paul und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg (11. Auflage).

Sozialstrukturanalyse II: Soziale Ungleichheit

Dr. Joël Berger

Welches sind die zentralen Strukturdimensionen der schweizerischen Gesellschaft, wie ordnet sie sich damit in den Vergleich anderer Gesellschaften ein und in welche Richtungen entwickelt sie sich? Der Vorlesungszyklus „Sozialstrukturanalyse“ gibt Antworten auf diese Fragen und behandelt Themen wie die demographische Entwicklung, Haushalts-/Familienstrukturen und Migration („Sozialstrukturanalyse I“) sowie soziale Ungleichheit, insb. in Bezug auf Bildung, Erwerbsarbeit/Beruf und Einkommen/Wohlstand („Sozialstrukturanalyse II“). Der Vorlesungszyklus soll empirisches Basiswissen über die Sozialstruktur der Schweiz vermitteln, in die wichtigsten Methoden und Masszahlen der Sozialstrukturanalyse einführen sowie Ursachen und Folgen von sozialstrukturellen Entwicklungen aufzeigen. Die beiden Veranstaltungsteile „Sozialstrukturanalyse I“ und „Sozialstrukturanalyse II“ werden alternierend im Frühjahrssemester angeboten und können einzeln besucht und abgeschlossen werden.

Literatur:

- Klein, Thomas (2016). Sozialstrukturanalyse. Eine Einführung. Weinheim: Beltz (2. Auflage).
- Huinink, Johannes; Schröder, Torsten. (2019). Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

Sociological Theories II: Modern Theories

Prof. Dr. Christian Georg Joppke

This course provides an introduction to the development of sociological theories after World War II. This juncture is important because the center of sociological innovation shifts at this point from Europe to America. The central work for this shift is that of Talcott Parsons, which both builds and tears apart the bridge of modern theory to the sociological classics. Parsons program of a highly abstract synthesis of action and structure theory, and of a theory that explains both order and change, was influential more negatively than positively. Accordingly, one can interpret post-Parsonian approaches like conflict theory, symbolic interactionism, phenomenology or exchange

(and rational choice) theory as one-sided criticisms of Parsons grand theory. This debate has in the meantime exhausted itself, and is covered in this course only selectively. In the past 3 decades the center of theoretical innovation has moved back from America to Europe. Examples for the return of European social theory are Luhmann's "autopoietic" systems theory, Habermas critical theory of communicative action, Bourdieu's practice theory, and Foucault's theory of power—which are all covered more or less extensively in this class.

Prerequisites:

- Compulsory courses from the social sciences introductory year of the bachelor study concluded (or parallel attendance of those). Good knowledge of English.

Sozialwissenschaftliche Ringvorlesung

Dr. Thess Schönholzer

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler des Departements Sozialwissenschaften stellen ihre Forschung vor und diskutieren wichtige Themen der Sozialwissenschaften. Studierende erhalten somit einen Einblick in die unterschiedlichen Forschungsbereiche des Departments Sozialwissenschaften.

Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften (Vorlesung)

Prof. Dr. Ben Jann

Es handelt sich um den zweiten Teil eines Zyklus aus zwei Veranstaltungen, „Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse“ im Herbstsemester und „Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften“ im Frühjahrssemester. Nachdem sich der erste Teil stärker auf allgemeine, breit einsetzbare Grundlagenverfahren konzentrierte, hat der zweite Teil einen expliziten kausalanalytischen Fokus. Nach einer Diskussion konzeptioneller Aspekte (Potential Outcomes Framework) werden verschiedene Verfahren wie Matching, Regression Adjustment, IV/LATE, RDD, Fixed Effects und DID besprochen. Ferner umfasst der Kurs eine Einführung in DAGs sowie Panel-, Ereignis- und Zeitreihenanalyse.

Die Veranstaltung gliedert sich in eine Vorlesung und eine Übung. Die Vorlesung soll ein fundiertes Verständnis der Methoden schaffen, um diese selbst anwenden zu können und im Dickicht der Fachliteratur den Überblick über die Methoden zu behalten. In der Übung zur Vorlesung werden alle behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm „Stata“ zum Einsatz.

Die Veranstaltung richtet sich primär an Personen, die den ersten Teil des Zyklus im Herbstsemester besucht haben, steht aber auch anderen Masterstudierenden und Doktorierenden offen. Voraussetzung sind gute statistische Grundlagenkenntnisse.

Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften (Übung)

Dr. Rudolf Farys

Es handelt sich um die begleitende Übung zur gleichnamigen Vorlesung. In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm „Stata“ zum Einsatz. Nach Möglichkeit werden aktuelle und reale Datensätze herangezogen, insbesondere mit Fokus auf die Soziologie und Politikwissenschaft.

Teilnahmebedingungen:

Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach.

Wichtige Information:

Diese Übung kann nur als Modul gemeinsam mit der gleichnamigen Vorlesung abgeschlossen werden (Vorlesung und Übung 6 ECTS). Ein Einzelabschluss ist nicht möglich.

Einführung in die Datenanalyse mit R (Übung)

Dr. Rudolf Farys

Die Statistik-Software R entwickelt sich mehr und mehr zur Lingua Franca empirischer Sozialwissenschaftler. Der Kurs bietet eine Einführung in R. Folgende Themen sollen dabei behandelt werden: Grundlegende Funktionsweise des Programms, Workflow, Datenmanagement, Grafiken und Schätzen einfacher statistischer Modelle.

Teilnahmebedingungen:

- Alle obligatorischen Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium müssen abgeschlossen sein (oder paralleler Besuch derselben).

Forschungspraktikum

Empirisches Forschungspraktikum I + II

Prof. Dr. Axel Franzen und Fabienne Wöhner

Im zweiten Teil des Forschungspraktikums werden in der ersten Hälfte des Semesters die Experimente bzw. Interviews durchgeführt und die Daten erhoben. Danach folgen die Aufbereitung und die statistische Analyse der Daten. Hierfür werden einige Grundlagen der Datenanalyse wiederholt. Die Arbeitsgruppen analysieren im weiteren Verlauf des Semesters die Daten selbständig und präsentieren am Ende des Semesters die Ergebnisse ihrer Erhebungen. Das Forschungspraktikum wird mit einer schriftlichen Arbeit abgeschlossen.

Literatur:

- Kohler, U. und F. Kreuter. 2008. Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.
- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I. and Tutz, G.. 2009. Statistik. Der Weg zur Datenanalyse. Springer Verlag.

Teilnahmebedingungen:

- Alle obligatorischen Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium müssen abgeschlossen sein (oder paralleler Besuch derselben).
- Statistikgrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

Proseminare

Sustainable trickle down? Dynamics of economic growth and poverty in the Global South

Dr. Patrick Illien

The proseminar critically assesses the meaning and different theories of “development”. It then illustrates them with the example of the so-called “trickle-down” mechanism that is concerned with the connection between economic growth and poverty reduction. We take this as a point of departure to reflect on social science methods and also introduce and apply tools of academic work (such as critical reading and undertaking literature reviews) that will be useful to the students in the pursuit of their degrees.

Soziologie der Moral

Prof. Dr. Christian Georg Joppke

Die Auseinandersetzung mit der Moral reicht in der Soziologie bis zurück in ihre Anfänge. Durkheims Umgang mit Moral als einer sozialen Tatsache, welche sich wissenschaftlich distanziert erforschen lässt, ermöglichte einen bis dato neuen Zugang zur Moral und mit diesem auch den Anfang einer neuen Wissenschaft. Seither ist Moral sowohl als Gegenstand der Soziologie, als auch in der Frage, wie die soziologische Wissenschaft betrieben werden soll, relevant und bis heute aktuell. In diesem Seminar werden wir durch die Lektüre soziologischer Klassiker verschiedene Zugänge zu Moral kennenlernen und gleichzeitig ihre Relevanz für die moderne und heutige Gesellschaft prüfen. Darüber hinaus wird uns beschäftigen, wie wir mit diesen aber auch neueren Ansätzen heutige moralische Phänomene verstehen und beschreiben können. Hier sind Themenvorschläge herzlich willkommen.

Einführung in die Geschlechtersoziologie

Dr. Barbara Andrea Zimmermann

Geschlecht ist eine soziale Kategorie, die in Alltag, Medien, Politik und der sozialwissenschaftlichen Forschung einen zentralen Stellenwert einnimmt. Nach einer Einführung in die Begrifflichkeiten der Geschlechtersoziologie werden theoretische Sichtweisen aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Richtungen sowie Forschungsergebnisse zu verschiedenen Aspekten – wie dem Wandel, respektive der Persistenz von Geschlechterrollen und dem Einfluss von sozialen Normen und stereotypen Rollenerwartungen oder der Stellung von Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt und im Haushalt – erörtert.

Sociology of New Technologies: Moral and Ethical Issues

Ilay Zehra Yesil

In this course, we will explore the complex interaction between science, technology and society. In the contemporary context, new data-driven technologies predominantly guide social change and they often create unforeseen moral and ethical issues. Such technologies spark new societal debates necessitating novel policy responses. Are technical aspects given more importance than moral and ethical implications of new technologies? In the first part of the course, we will discuss theoretical approaches to social processes around production of scientific facts and artifacts, in the second part, we will turn our attention to empirical studies. By examining the social, cultural, political and material dimensions of knowledge and technology production, distribution, and uptake, the course provides a broad introduction to sociological perspectives within Science and Technology Studies.

Seminare

Political Sociology

Prof. Dr. Christian Georg Joppke

This is an introduction to key concepts and research areas in political sociology. Generally speaking, political sociology deals with the relationships between society, politics, and the state. This is a broad field that can be covered here only in fragments and in an eclectic way, reflecting in part the instructor's own research agenda over the past 30 years. Among the topics covered in this class are: What is power; theories of the state; models of democracy; social movements; nations and nationalism; citizenship; and selected recent developments and key challenges (transformation of the welfare state; immigration; public religion; and populism).

Literature:

- Selected readings by G.Poggi, M.Weber, S.Lukes, J.Schumpeter, E.Gellner; R.Brubaker; S.Tarrow, G.Esping-Anderson; and others.

Prerequisites:

- Compulsory courses of the social sciences from the bachelor study first year concluded.

The Political Forms of Neoliberalism

Prof. Dr. Christian Georg Joppke

Since the late 1970s, and with increased vigor after the collapse of communism and the onset of globalization in the early 1990s, advanced Western societies have undergone a protracted neoliberal turn. In essence, this means elevating the "Market" (in the singular and with capital spelling) to the core institution, its individualistic and competitive logic gradually invading all social spheres. While often associated with the retreat of the state, it is more accurate to see this development as a fundamental refashioning of the state and of the political at large.

Hence the question, What are the political forms of neoliberalism? Various answers have been given to this question: "governing at a distance" (Miller and Rose 1992), empire and federation (an idea going back to Hayek and the Geneva School), authoritarianism (first diagnosed by Hermann Heller in the late Weimar Republic); traditional nationalism (Reaganite and Thatcherite neoliberalism was accompanied by it); technocracy or even "technopopulism" (Bickerton and Accetti 2021); populism tout court (as suggested by Brown 2019); and certainly, and perhaps most fundamental of all, meritocracy (Sandel 2020).

A red thread in all of these answers is a tension of neoliberalism with democracy, if not its outright hostility to the latter. We will also scrutinize the (changing) location of neoliberalism in the right-left political spectrum. An ideology first associated with the political right, neoliberalism has long been embraced by the political left as well, and—most glaringly in the new phenomenon of "woke capitalism"—it is perfectly at ease, even proactively endorses, the values of diversity, antidiscrimination, and multiculturalism.

Prerequisites:

- Bachelor study concluded in a social scientific field
- Good knowledge of English

Spieltheorie in den Sozialwissenschaften

Prof. Dr. Axel Franzen

Nach einer Einleitung in die grundlegenden Begriffe und zentralen Inhalte der Spieltheorie, werden im Seminar Anwendungsbeispiele in den Sozialwissenschaften besprochen. In Anlehnung an die Arbeit von Robert Axelrod („Die Evolution der Kooperation“) beschäftigt sich das Seminar zunächst mit der Entstehung von Kooperation unter rationalen Egoisten. In diesem Zusammenhang wird auch die Bereitstellung und Pflege öffentlicher Güter und Allmenden diskutiert. Weitere Themen des Seminars sind neuere Theorien über Fairness und Reziprozität, die Wirksamkeit von Sanktionen für die Aufrechterhaltung von Kooperation sowie die Bedeutung von Reputationsmechanismen. Schließlich sollen auch aktuelle Studien über die Funktion von Vertrauen auf anonymen Märkten (z.B. Ebay) behandelt werden.

Literatur:

- Axelrod, Robert (2000): Die Evolution der Kooperation. 5. Aufl., München: Oldenbourg.
- Diekmann, Andreas (2009): Spieltheorie. Einführung, Beispiele, Experimente. Rowohlt Taschenbuch.
- Dixit, Avinash K. und Susan Skeath (2004): Games of Strategy. New York: Norton.
- Gintis, Herbert (2009): The Bounds of Reason. Princeton und Oxford. Princeton University Press.
- Henrich, Joseph; Boyd, Robert; Bowles, Samuel; Camerer, Colin F.; Fehr, Ernst; Gintis, Herbert (Hrsg.) (2004): Foundations of Human Sociality. Oxford University Press.
- Rapoport, Anatol (1998): Decision Theory and Decision Behavior. London: Macmillan.

Angewandte Regressionsanalyse

Dr. Sebastian Mader-Eiler

Die Veranstaltung schliesst an die Vorlesung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ an. Ziel ist es, die Kenntnisse der statistischen Regression, der am häufigsten eingesetzten statistischen Analysemethodik in den Sozialwissenschaften, zu vertiefen und sie praktisch anwenden zu können. Erläutert wird das multiple lineare Regressionsmodell sowie Erweiterungen wie Logit-, Probit- und Poisson-Modell, die Regressionsdiagnostik, die Anwendung der Regression auf Paneldaten und Mehrebenenmodelle. Die praktische Anwendung der statistischen Verfahren erfolgt mit der Statistiksoftware Stata während der Veranstaltung.

Grundlegende Literatur:

- Fox, John (2016): Applied regression analysis and generalized linear models. Third edition. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Wooldridge, Jeffrey M. (2020): Introductory Econometrics: A Modern Approach. Seventh edition. Boston, MA: Cengage Learning, Inc.
- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2017) Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Fünfte Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.

Ergänzende Literatur:

- Best, Henning and Christof Wolf (2015) The SAGE Handbook of Regression Analysis and Causal Inference. First edition. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Fahrmeir, Ludwig, Thomas Kneib, Stefan Lang and Brian Marx (2013) Regression: Models, Methods and Applications. Third edition. Berlin and Heidelberg: Springer.

Abweichendes Verhalten

Prof. Dr. Ben Jann

Die Verletzung von Normen und Gesetzen ist ein in den Medien allgegenwärtiges Thema und so genanntes abweichendes bzw. deviantes Verhalten ist ein populäres Forschungsgebiet in den Sozialwissenschaften. Das Seminar gibt eine Einführung in den Themenkomplex, wobei theoretische Ansätze mit empirischen Befunden zu abweichendem Verhalten in verschiedenen Bereichen konfrontiert werden.

Literatur:

- Lamnek, Siegfried (2021): Theorien abweichenden Verhaltens I. „Klassische“ Ansätze. Paderborn: W. Fink.
- Lamnek, Siegfried (2017): Theorien abweichenden Verhaltens II. „Moderne“ Ansätze. Paderborn: W. Fink.

Soziale Ungleichheiten - empirische Befunde und ihre Replizierbarkeit

PD Dr. Oliver Lipps

Soziale Ungleichheiten können ihren Ursprung haben z.B. in unterschiedlicher sozialer Herkunft, Geschlecht, Geburtskohorte, oder Geburtsort. Auswirkungen können sich auf etliche Bereiche beziehen wie z.B. unterschiedliche Bildungs- und Berufschancen, physische und mentale Gesundheit, oder Partnerschaft und Familienbildung. Im Seminar werden kurz verschiedene Formen der sozialen Ungleichheit und ihrer Ursprünge vorgestellt.

Danach werden unterschiedliche Formen der Replikation besprochen wie exakte Reproduktion (gleiches Design=gleiche Daten und Methoden), (Teil)Replikation (Nachvollzug der Konklusion, u.U. mit geändertem Design. Hierunter fallen auch Robustheitsstudien), sowie Generalisierbarkeit (Verallgemeinerung der Konklusion). Im Zuge der Open Science / Transparency Bewegung sind Replikationsstudien zunehmend relevant.

Teilnehmer wählen aus der Literatur eine Studie über soziale Ungleichheit und führen eine Replikationsstudie durch. Dies umfasst die Überlegung eines geeigneten Forschungsdesigns, Besorgung geeigneter Daten, Übung im Umgang mit diesen Daten, und Durchführung quantitativer Analyse mit Stata (alternativ R) auf dem eigenen Laptop. Zwischenresultate werden präsentiert und diese mit allen Teilnehmern diskutiert. Die finale (schriftliche) Ausarbeitung (etwa 15 Seiten) erfolgt bis Ende der Sommersemesterferien.

Pierre Bourdieu – eine Weiterführung

PD Dr. Achim Edelmann

Nach einer kurzen Einführung in das Werk des Soziologen Pierre Bourdieus werden wir uns gemeinsam fortgeschrittenen Problemen und Entwicklungen seiner Perspektive zu. Hierzu zählt insbesondere die Lektüre und Diskussion von Ausschnitten seines Werkes sowie einschlägiger Kritiken anderer Autoren. (Diskussion auf Deutsch, Lektüre in Englisch.)

Teilnahmebedingungen:

- Vorkenntnisse der Theorie Bourdieus sind von Vorteil. Bereitschaft zum aktiven Denken und Diskutieren unerlässlich.

Teilnahmebedingungen:

- Pflichtveranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Bachelorstudium 1. Studienjahr abgeschlossen; Soziologische Theorien I und II.

Kolloquium

Forschungskolloquium Soziologie

Prof. Dr. Christian Joppke, Prof. Dr. Axel Franzen, Prof. Dr. Ben Jann, Prof. Dr. Rolf Becker

Die Veranstaltung besteht hauptsächlich aus externen Vorträgen von Gästen aus dem In- und Ausland. Zusätzlich werden aber auch Präsentationen aus institutsinternen Forschungsprojekten sowie von BA-, Master- und Doktorarbeiten vorgestellt. Das Programm wird zu Beginn des Semesters auf der Webseite des Instituts bekannt gegeben.

Wochenübersicht FS 2022

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 10:00				<i>Seminar:</i> Political Sociology, Joppke	
10:00 – 12:00	<i>Vorlesung:</i> Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften, Jann				<i>Seminar:</i> Angewandte Regressionsanalyse, Mader / Bahr
12:00 – 14:00			<i>Vorlesung:</i> Sozialstrukturanalyse II: Soziale Ungleichheit, Berger (13 – 15 Uhr)	<i>Vorlesung:</i> Sociological Theories II: Modern Theories, Joppke / Hill <i>ES Vorlesung:</i> Einführung in die empirische Sozialforschung, Franzen (13 – 15 Uhr)	
14:00 – 16:00	<i>Vorlesung:</i> Sozialwissenschaftliche Ringvorlesung, Schönholzer <i>Seminar:</i> Abweichendes Verhalten, Jann	<i>Praktikum:</i> Empirisches Forschungspraktikum II, Franzen / Wöhner <i>Proseminar:</i> Sustainable Trickle down? – Dynamics of economic growth and poverty in the Global South, Illien	<i>Proseminar:</i> Soziologie der Moral, Peetz <i>Seminar:</i> Spieltheorie in den Sozialwissenschaften, Franzen		<i>Proseminar:</i> Einführung in die Geschlechtersoziologie, Zimmermann
16:00 – 18:00	<i>Proseminar:</i> Sociology of New Technologies: Moral and Ethical Issues, Yesil <i>Seminar:</i> Soziale Ungleichheiten empirische Befunde und ihre Replizierbarkeit, Lipps	<i>Übung zur Vorlesung:</i> Kausalanalyse in den Sozialwissenschaften, Farys	<i>Übung:</i> Einführung in die Datenanalyse mit R, Farys <i>Seminar:</i> Pierre Bourdieu: Eine Weiterführung, Edelmann	<i>Seminar:</i> Political Economy and Religious Experience: In Theory and in the Case of American Evangelicalism, Hill	
18:00 – 20:00			<i>Kolloquium:</i> Forschungskolloquium Soziologie, Joppke / Franzen / Becker (18:15 – 19:45 Uhr)		

3. Lehrveranstaltungen im HS 2022

Vorlesungen und Übung

Einführung in die Soziologie (Vorlesung)

Prof. Dr. Christian Joppke

Die Soziologie hat seit ihren Anfängen ihr besonderes Augenmerk auf die Voraussetzungen und Folgen gesellschaftlicher Modernisierung gerichtet. Ihr eigentliches Thema sind die Ursachen, Verlaufsformen, und Implikationen der "doppelten Revolution" (Robert Nisbet) des 19. Jahrhunderts, die das Tor zur Moderne eröffnet haben: die industrielle Revolution und die politische Revolution, mit ihren Kernstrukturen des Industriekapitalismus und des demokratisch-bürokratischen Staates. Zu den typischen Themen der Soziologie bis auf den heutigen Tag gehören die Auswirkungen neuer Produktionsweisen auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit und die mit ihr verbundenen sozialen Ungleichheiten, der Realisierungsgrad des in der Institution der Staatsbürgerschaft verkörperten modernen Gleichheitsversprechens, die Integrationskraft normativer Bindungen, kultureller Orientierungen bzw. gesellschaftlicher Institutionen, und vieles mehr. Nichts in der Gesellschaft kann NICHT aus soziologischer Perspektive erörtert werden, wodurch es notorisch Überschneidungen und Abgrenzungsprobleme mit akademischen Nachbardisziplinen ergeben (wie etwa Politik- und Wirtschaftswissenschaft, Recht, Sozialpsychologie, Religionswissenschaft, etc. etc.). Die in dieser Vorlesung angeschnittenen Themen versuchen eine Balance zu halten zwischen dem, was "wichtig" ist und den Forschungsinteressen des Dozenten, um exemplarisch Einblick zu erhalten, wie Soziologie "funktioniert" und wie sie produziert wird.

Literatur:

- Hans Joas und Steffen Mau (Hg.) (4. überarbeitete und erweiterte Auflage 2020): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/M: Campus. Die aus diesem Lehrbuch zu lesenden Passagen (sowie alle anderen Materialien) werden auf Ilias gestellt.

Einige Bibliotheksexemplare des Lehrbuchs befinden sich ausserdem im Präsenzbestand (nicht ausleihbar) der Bibliothek vonRoll, Fabrikstrasse 8, 3012 Bern.

- Ebenso werden kurze, zusammenfassende Vorlesungsfolien vor der jeweiligen Vorlesung auf Ilias gestellt. Im Anschluss wird ausserdem eine lange Version auf Ilias gestellt, bei der sich im Prinzip um das Vorlesungsskript handelt. Diese langen Folien dienen als Vorbereitungsmaterialien für die Prüfung. Nicht jede Vorlesung wird aus Zeitgründen die Gänze dieser langen Folien vorstellen können. In Verbindung mit der wöchentlich zu absolvierenden Literatur sind sie aber aus sich heraus verständlich, und Prüfungsfragen können sich deshalb auf die Gesamtheit dieser Folien beziehen. Falls die Information auf den langen Folien nicht immer klar verständlich ist, wird zur Klärung auf die Lektüre der jeweiligen Woche verwiesen.

Teilnahmebedingungen:

KEINE. Diese Vorlesung ist für alle Studierenden, die an der wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fakultät mit einem Hauptfach bzw. Major immatrikuliert sind, obligatorisch. Weiter ist die Veranstaltung obligatorisch für Studierende anderer Fakultäten, die Sozialwissenschaften als Nebenfach bzw. Minor abschliessen wollen.

Einführung in die Soziologie (Übung)

Prof. Dr. Christian Joppke durchgeführt von Justyna Rokosz und Elisa Moor

Die Übung ist eine Begleitveranstaltung zur obligatorischen Vorlesung „Einführung in die Soziologie“ und richtet sich an Studierende des Studiengangs BA Sozialwissenschaften (Major) im Einführungsstudium. Sie bietet die Möglichkeit zur vertiefenden Auseinandersetzung mit klassischen soziologischen Fragestellungen sowie zum Kennenlernen der akademischen Arbeitsweise, die durch Lektüre und Diskussion gekennzeichnet ist. Die gemeinsame Erarbeitung verschiedener Texte zielt darauf ab, die Studierenden für die soziologische Beobachtung neugierig zu machen und den „soziologischen Blick“ zu schärfen. Anhand lebensnaher Beispiele und durch die Reflexion von Alltagsphänomenen werden die meist abstrakten Gegenstände und theoretischen Begriffe in der Diskussion konkretisiert. Drei zentrale Lernziele der Übung sind:

1. Vertiefung der Perspektive soziologischen Denkens: Was ist Soziologie und worin unterscheidet sie sich von anderen Sozialwissenschaften? Was heißt es, soziologisch zu fragen und zu arbeiten? Wozu nutzt Soziologie?
2. Einführung in die methodisch-systematische Lektüre wissenschaftlicher Texte: Wie recherchiere ich Literatur zu ausgewählten Themen- und Problemstellungen? Wie erstelle ich eine Textanalyse?
3. Einüben einer lebendigen, kritisch-reflexiven Diskussionskultur.

Literatur:

- Joas, Hans und Steffen Mau (Hrsg., 2020): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 4. Auflage.

Sociological Theories I: Classical Theories

Prof. Dr. Christian Joppke

This is an introduction to classical sociological theories. To read the classics (especially Marx, Durkheim, Weber) is not only of historical or specialist interest. This is because sociology is one of the few academic disciplines in which the classics do not age. Instead, the classics have founded enduring research programs that continue to be formative today. Accordingly, one speaks of “Marxist”, “Weberian”; or “Durkheimian” sociology.

The classics share the interest to describe and explain the historical transformation of traditional into modern societies, and to explore its political, social, and cultural implications. But they differed fundamentally in their strategies of concept formation, empirical analysis, and their normative-political visions.

The goal of this course is to compare and critically evaluate these different programs, which continue to frame sociological research today.

Literature:

Excerpts from classical works of sociology (all available on ILIAS). If a text is German in the original, both the German original and an English translation will be made available.

This is an introduction to classical sociological theories. To read the classics (especially Marx, Durkheim, Weber) is not only of historical or specialist interest. This is because sociology is one of the few academic disciplines in which the classics do not age. Instead, the classics have founded enduring research programs that continue to be formative today. Accordingly, one speaks of “Marxist”, “Weberian”; or “Durkheimian” sociology.

The classics share the interest to describe and explain the historical transformation of traditional into modern societies, and to explore its political, social, and cultural implications. But they differed fundamentally in their strategies of concept formation, empirical analysis, and their normative-political visions.

The goal of this course is to compare and critically evaluate these different programs, which continue to frame sociological research today.

Literature:

Excerpts from classical works of sociology (all available on ILIAS). If a text is German in the original, both the German original and an English translation will be made available.

Each week's meeting is divided in two parts: the first half is lecture (length may vary, and in most cases be above-half); the second half is in-depth discussion of the text of the week (one or two students, to be assigned in the first meeting, will prepare discussion questions based on and referring to the readings of the week).

Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik (Vorlesung)

Prof. Dr. Axel Franzen

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden ein Verständnis für die grundlegenden Methoden der univariaten, bivariaten und multivariaten Datenanalyse zu vermitteln. Die Vorlesung beginnt mit der deskriptiven Analyse von Daten und der graphischen Darstellung von statistischen Ergebnissen. Die Veranstaltung beschäftigt sich dann mit der Analyse von Kontingenztabelle und bivariaten Zusammenhangsmassen für metrische Daten sowie mit linearen Regressionen (OLS) und binären Regressionsmodellen (Logit, Probit). Besonderer Wert wird auf die Anwendung statistischer Verfahren mittels sozialwissenschaftlich relevanter und aktueller Datensätze gelegt. Zu diesem Zweck wird die Vorlesung von wöchentlichen Übungen im PC-Pool mit dem Statistikprogramm Stata begleitet. Der Besuch dieser Übungen ist obligatorisch und Voraussetzung für den Erwerb des Leistungsnachweises.

Literatur

- Fahrmeir, Ludwig, Rita Künstler, Iris Pigeot und Gerhard Tutz (2007): Statistik: der Weg zur Datenanalyse. 5. Auflage, Berlin u.a.: Springer.
- Jann, Ben (2005): Einführung in die Statistik. 2. bearbeitete Auflage. München: Oldenbourg.
- Wooldridge, Jeffrey M. (2003): Introductory Econometrics: A Modern Approach. 2. Auflage, Mason, Ohio: South West.

Teilnahmebedingungen:

Alle obligatorischen Veranstaltungen aus dem ersten Jahr (Einführungsstudium) müssen abgeschlossen sein.

Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik (Übung)

Prof. Dr. Axel Franzen durchgeführt von Ann-Lea Buzzi, Nora Schweizer und Marcos Consuegra

In den Übungen werden die Inhalte und Analyseverfahren aus der Vorlesung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ praxisorientiert umgesetzt. Die Aufgaben aus der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Statistikprogramm STATA gemeinsam besprochen und gelöst. Zudem werden in den Übungen weitere Aufgaben gestellt, damit die Studierenden die Durchführung eigenständiger statistischer Analysen erlernen.

Literatur:

- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5. aktualisierte und überarb. Aufl., München: Oldenbourg.

Teilnahmebedingungen:

Alle obligatorischen Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem ersten Jahr müssen abgeschlossen sein.

Sozialwissenschaftliche Ringvorlesung

Dr. Thess Schönholzer

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler des Departements Sozialwissenschaften stellen ihre Forschung vor und diskutieren wichtige Themen der Sozialwissenschaften. Studierende erhalten somit einen Einblick in die unterschiedlichen Forschungsbereiche des Departments Sozialwissenschaften.

Behavioral Science and Sustainability - Lecture and Exercise

Prof. Dr. Sebastian Berger

DIESE VERANSTALTUNG BESTEHT AUS 2 OBLIGATORISCHEN VERANSTALTUNGEN:

- 1) DIE VORLESUNG DER SOZIOLOGIE UND
- 2) DIE ÜBUNG, DIE DEM FACH SUSTAINABLE DEVELOPMENT (CDE) ZUGEORDNET IST.

Falls Sie sich die Leistung dieser Veranstaltung des MODULS / der KOMPONENTE 3 des BACHELOR MINOR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG anrechnen lassen wollen, melden Sie sich bitte zu dieser Veranstaltung 478484 (VORLESUNG UND ÜBUNG) an!

Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse (Übung)

Dr. Rudolf Farys

Es handelt sich um die begleitende Übung zur gleichnamigen Vorlesung. In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Verfahren praktisch angewendet. Hierfür kommt das Statistikprogramm «Stata» zum Einsatz.

Teilnahmebedingungen:

Abgeschlossenes Bachelorstudium in einem sozialwissenschaftlichen Fach. Gleichzeitige Teilnahme an der Vorlesung Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse.

Proseminare

Klassische Studien der empirischen Sozialforschung

Prof. Dr. Axel Franzen durchgeführt von Sebastian Bahr

Ziel des Proseminars ist es, den Studierenden ausgewählte klassische Studien der empirischen Sozialforschung näherzubringen und diese kritisch zu diskutieren. Darüber hinaus sollen die Fähigkeiten zur selbstständigen Literaturrecherche, Themenausarbeitung sowie Ergebnispräsentation geschult werden. Das Proseminar eignet sich daher besonders für Studierende der Sozialwissenschaften im Einführungsjahr. Besprochen werden unter anderem die Studie über soziale Beeinflussung von Solomon E. Asch (1955), der Coleman-Report zur Bildungsungleichheit in den Vereinigten Staaten von James S. Coleman (1966), die berühmte Studie über die Arbeitslosen von Marienthal von Jahoda et al. (1975), das Milgram-Experiment zur Gehorsamkeit gegenüber Autoritäten (1974) und bedeutende spieltheoretische Fragestellungen, wie das Gefangenendilemma (Axelrod 1987 [1984]), die Problematik von Almendgütern (Ostrom 1990) und das altruistische Bestrafen (Fehr und Gächter 2002).

Öffentlich und Privat: Eine soziologische Betrachtung

Prof. Dr. Christian Joppke durchgeführt von Siglinde Peetz

Gegenstand dieses Proseminars werden soziologische Vorstellungen des Öffentlichen und des Privaten sein. Das mag zunächst etwas abstrakt klingen, ist aber ein Thema, das unsere Alltagsrealität berührt. So verhalten wir uns je nach Kontext unterschiedlich: Im privaten Rahmen mit unserer Familie oder Freund*innen geben wir uns vermutlich ungehemmter, wohingegen wir im Kontext der Arbeit oder in einer öffentlichen Rolle wesentlich kontrollierter sein werden. Wieso dies so ist, werden wir im Rahmen dieses Proseminars bearbeiten. Darüber hinaus fragen wir uns aber auch, was die Unterscheidung zwischen öffentlich und privat auf der Ebene der Gesellschaft bedeutet. Beginnen werden wir mit den Hintergründen und Kontexten der Entstehung des Öffentlichen und Privaten. Über das Proseminar hinweg werden wir dann die Veränderungen dieser beiden Bereiche nachvollziehen können. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf dem soziologischen Verstehen der Veränderungen durch digitale und soziale Medien liegen.

Teilnahmebedingungen:

Keine. Interesse am Thema, klassischen und modernen soziologischen Texten und Diskussionsbereitschaft sind allerdings unerlässlich.

Folgen von Corona aus Sicht der sozialwissenschaftlichen Forschung

Dr. Sandra Hupka-Brunner und Dr. Dominique Fabienne Krebs-Oesch

Die Corona-Pandemie hat weltweit zu tiefgreifenden Veränderungen und Verunsicherungen geführt: Staatliche Massnahmen und individuelle Reaktionen auf diese Krisensituation waren dabei sehr unterschiedlich. Lockdowns, Quarantänen sowie Grenzschiessungen, wie sie in verschiedenen Ländern verhängt wurden, haben die Bewegungsfreiheit der Individuen stark beschränkt. Maskenpflicht, homeoffice und Schulschiessungen beeinflussen das tägliche Verhalten vieler Menschen. Auch die Wissenschaft als Beraterin der Politik stand im Fokus der Öffentlichkeit, wie es selten zuvor der Fall war.

Im Seminar werden wir aus Sicht verschiedener Sozialwissenschaften versuchen, die gesellschaftlichen Folgen, die sich aus der Pandemie 19 ergeben haben, zu beleuchten und zu fragen, welchen Beitrag die einzelnen Disziplinen in solch einer Krisensituation leisten können.

Democracy in America

Dr. Graham Hill

Sensing himself living in the midst of a world-historical shift toward evermore democracy, in 1831 French aristocrat and intellectual Alexis de Tocqueville set out for America to see what he could learn from what he understood to be the paradigmatic example of the time. Tocqueville came back from his investigations of democracy in America feeling very ambivalent about his findings and their implications for democratic trends in Europe; he found reasons to hope and reasons to fear. Sensing ourselves living in the midst of another world-historical shift, towards who knows what with respect to liberal democracy, now is a good time to retrace Tocqueville's trip and some of the subsequent sociological investigations that it has inspired. This seminar begins with a close examination of Tocqueville's two-volume treatise, *Democracy in America*, with a view to identifying the particular promises and pitfalls that Tocqueville saw in 19th Century American democracy and thinking about them comparatively, with respect to 21st Century democracy in America and in Europe. The seminar then examines some recent Tocqueville-inspired scholarship that attempts to assess the health of contemporary American democracy (e.g. Baudrillard, Bellah, Bloom, Gorski, Fukuyama, Lichterman, Putnam). Tocqueville was always thinking comparatively about Europe and America and we will follow him in this respect; as we do so, we will also be comparing his 19th Century world-historical circumstances with our own.

Geschlechtergerechte Evaluation – Förderung von Empowerment und Nachhaltigkeit

Dr. Marianne Meier

Ein holistisches Verständnis von «Geschlecht» und eine Orientierung an den Grundrechten bildet die Basis dieses Seminars. Geschlechtergerechte Evaluation kann Empowerment fördern und zur Nachhaltigkeit beitragen. Wie werden Fortschritt, Erfolg und/oder das Scheitern eines Projekts oder Programms gemessen? Durch geschlechtergerechte Evaluationen können der Veränderungsgrad von Geschlechts- und Machtbeziehungen als Resultat einer Intervention erfasst werden. Dabei wird ein inklusiver und partizipativer Prozess verfolgt, der alle Stakeholders einbindet. Diese Veränderungen beinhalten auch strukturelle Gründe, welche Ungleichheit, Diskriminierung und Machtgefälle verursachen. Das Seminar kombiniert theoretische Module mit praktischen Fallbeispielen aus diversen soziokulturellen Kontexten, Gruppenübungen und Diskussionsformen. Dabei werden zwei Hauptfragen beantwortet:

- Welche Aspekte von geschlechtergerechten Evaluationen werden untersucht (Inhalt/Resultate)?
- Wie werden geschlechtergerechte Evaluationen durchgeführt (Prozess/Methoden)?

Seminare

Liberalism and its Discontents

Prof. Dr. Christian Georg Joppke

With particular intensity since the rise of the populist right in the early millennium, there is a widespread sense that liberalism is in crisis, along with the democracies to which it has been institutionally wedded in the second half of the 20th century.

What is liberalism; what are its institutional forms; why is it in crisis; what are the main expressions of this crisis?

These are the main questions to be explored in this class.

It thematically builds on the instructor's courses on liberalism and neoliberalism in the past two semesters. But it will cover entirely new (classic and recent) literature, and it is free-standing.

We will read some modern classics on liberalism (in particular, Isaiah Berlin and T.H.Marshall), some major crisis diagnoses (e.g., by Ivan Krastev and Stephen Holmes, *The Light that Failed* 2019), and case studies of various expressions of discontent (populism on the right; anti-racism and wokism on the left).

Particular attention will be given to the question what, if anything, may distinguish liberalism from neoliberalism. In this context, it long seemed that equality has been the main victim in the transition from liberalism to neoliberalism. Since the Covid-19 crisis, it appears that freedom also and thus liberalism's very first principle is imperiled in its western heartland.

Prerequisites:

- Compulsory courses of the social sciences from the bachelor study first year concluded.

Replikation

Dr. Sebastian Mader-Eiler

Eine Replikation ist die Wiederholung einer Studie mit denselben oder neuen Daten oder Spezifikationen. Replikationen sind für den kumulativen Erkenntnisfortschritt unerlässlich. Doch in vielen Fachbereichen und so auch in den Sozialwissenschaften werden Befunde nur zu einem geringen Anteil überhaupt einer Replikation unterzogen. Hinzu kommt, dass die Ergebnisse eines erheblichen Anteils von replizierten Studien nicht bestätigt werden können. So spricht man in den Sozialwissenschaften seit einiger Zeit von einer „Replikations-“ bzw. sogar von einer „Glaubwürdigkeitskrise“.

Im Seminar wird die Relevanz von Replikationen und Gründe für deren Fehlen behandelt. Erfolgreiche und fehlgeschlagene Replikationen werden exemplarisch aufgezeigt. Anschliessend werden von den Studierenden eigene Replikationen von selbst gewählten Forschungsartikeln durchgeführt. Der Dozent begleitet die Studierenden durch diesen Prozess und bietet Hilfestellung bei Datenzugang, Datenaufbereitung, Modellierung und Ergebnisdarstellung (in Stata). Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen in Methoden der Empirischen Sozialforschung und Statistik (im Speziellen der Regressionsanalyse) sowie mit ersten praktischen Erfahrungen mit der Analyse von Daten.

Teilnahmebedingungen:

Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium, „Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik“ und „Empirisches Forschungspraktikum“ oder „Angewandte Regressionsanalyse“ (oder vergleichbare Veranstaltungen) sind abgeschlossen.

Normen, Werte, Einstellungen

Dr. Joël Berger

Normen und Werte sind zentrale soziologische Begriffe. Einerseits beeinflussen sie unsere Einstellungen und unser Handeln, andererseits werden sie durch gesellschaftliche Rahmenbedingungen, etwa Institutionen, geprägt. So fördern sie beispielsweise den gesellschaftlichen Zusammenhalt oder provozieren Konflikte zwischen sozialen Subgruppen.

Das Seminar thematisiert unter anderem den Wertewandel über die Zeit, gesellschaftliche Konflikte, die sich aus dem Zusammentreffen moderner und traditionaler Werte ergeben oder die Frage, wie gesellschaftliche Institutionen individuelle Werte und Normen formen.

Das Seminar beinhaltet des Weiteren eine kurze Einführung in die Methodologie der experimentellen Sozialforschung mit dem Schwerpunkt „Feldexperimente“. Das gewonnene Wissen wird sogleich in die Praxis umgesetzt: Im Rahmen der Veranstaltung führen die Teilnehmenden in Kleingruppen Feldexperimente im Themenbereich „soziale Normen“ durch.

Literatur:

- Bicchieri, Cristina (2006): *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. Cambridge: Cambridge University Press. S. 1-51.
- Coleman, James (1994): *Foundations of Social Theory*. Cambridge: Harvard University Press, S. 241-300.
- Hitlin, Steven; Piliavin Jane A. (2004): *Values: Reviving a Dormant Concept*. *Annual Review of Sociology* 30: 359-393.

Teilnahmebedingungen:

- Obligatorische Veranstaltungen der Sozialwissenschaften aus dem Einführungsstudium abgeschlossen.

Culture, and Cognition

PD Dr. Achim Edelmann

In this seminar, we will familiarize ourselves with recent approaches in the sociology of culture. In particular, we will think through the implications of recent scientific insights on human cognition for sociological theories of culture and for methodological approaches to study culture. We will read a selection of studies that discuss the possibility of capturing cultural meanings and demonstrate attempts to do so. We will focus on works at the intersection between hermeneutic and structural/quantitative approaches, employing survey analysis, network analysis, and qualitative interviews. These works will touch on a variety of substantive topics ranging from tastes, values, poverty, to literary works and more. Familiarity with reading quantitative research is helpful but our discussion will focus on thinking through the methodological consequences and possibilities of the different attempts. The seminar is thus also suitable for folks interested in the study of culture who want to understand newer, sociological approaches to culture.

Prerequisites:

- Sociological Theories I: Classical Theories
- Sociological Theories II: Modern Theories

Computational social science – accessing and using digital data and technologies

Dr. Rudolf Farys and PD Dr. Achim Edelmann

Over the last decade, new forms of data have become widely available through the spread of websites, the digitization of public records, and the proliferation of mobile technologies. This has given rise to a spread of new techniques and technologies to collect and analyze such data. As a result, the field of computational social sciences has emerged, trying to harness the immense opportunities these developments bear for the social sciences. This course is designed as an introduction into this growing field. It has two goals: First, it will provide you with concrete skills to begin leveraging these opportunities for your own work. Drawing on the programming language R, this course will introduce you to important techniques in this field, including techniques to gather data from the web, analyze text, and various forms of machine learning. Second, this course will introduce you to the ethical and methodological considerations that come with using modern, digital forms of data in the social sciences.

Prerequisites:

- Basic familiarity with R or (great) willingness to learn it is advisable.
- Preliminary readings (limited number of core texts/exemplary studies to be distributed via ILIAS shortly before the start of the course)
- Good knowledge of English.
- Compulsory courses of the social sciences from the bachelor study concluded.

Open Science in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Prof. Dr. Sebastian Berger

"Open Science" umfasst eine Vielzahl von Bemühungen, um eine bessere Reproduzierbarkeit, Zugänglichkeit, Transparenz und Strenge der Wissenschaft zu erreichen. Diese Grundsätze waren zwar schon seit jeher von entscheidender Bedeutung für den wissenschaftlichen Fortschritt, aber der jüngste Vorstoß zur Einführung offener Wissenschaftspraktiken hat insbesondere durch die "Replikationskrise" in der Psychologie Fahrt aufgenommen.

In diesem Seminar wird gemeinsam ein Verständnis dafür erarbeitet, welche individuellen (z. B. «p-hacking», «HARKing») und systemischen Gefahren der Replikationskrise unterliegen. Darauf basierend werden Massnahmen offener wissenschaftlicher Praktiken und Strategien diskutiert, um diese Gefahren für die Reproduzierbarkeit zu mindern und die verantwortungsvolle Durchführung von Forschung zu fördern. Hierzu gehören etwa die Vorregistrierung von Forschungsfragen und –analysen, das Teilen von Primärdaten und Analyseskripten sowie die Verfügbarkeit von Studienmaterialien zur Replikation.

Das Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden in der Lage sind, einen «Registered Report» zu verfassen. Der Leistungsnachweis wird durch ein Referat zu einem der Themen erbracht sowie die Eingabe eines «Stage 1 Registered Reports».

Studierende auf dem Level «Doktorat» sind ermutigt, ihre eigene Forschung in das Seminar einzubringen und zu überlegen, in wie weit ein «Registered Report» ein geeignetes Instrument ist, eigene Forschung zu verbreiten.

Teilnahmebedingungen:

Studierende sollten über Vorwissen in der statistischen Auswertung von empirischen Daten haben. Idealerweise haben Sie Vorerfahrung mit der Software R (alternativ: Stata, SPSS). Die Vorlesung ist besonders geeignet für Studierende, welche sich für das Design und die Auswertung von verhaltenswissenschaftlichen Experimenten interessieren.

Ungleichheit und soziale Mobilität

Prof. Dr. Ben Jann

Ungleichheit und soziale Mobilität (bzw. die „Vererbung“ von Ungleichheit) sind seit den Anfängen der Disziplin zentrale Themenbereiche der Soziologie. Entsprechend findet sich in der Literatur eine Fülle an Zugängen zur Analyse von Ungleichheit und sozialer Mobilität. Das Seminar beschäftigt sich mit diesen Zugängen aus empirischer Perspektive. Einige Aspekte, die im Seminar behandelt werden, sind: Messung von Ungleichheit und Armut, Dekomposition von Ungleichheitsmassen, relative Verteilungen, Analyse von Mobilitätstabellen und weitere Methoden zur Analyse intergenerationaler Mobilität. Neben einem Überblick über einschlägige und neuere Literatur zum Themenkomplex zeichnet sich das Seminar durch mehrere Hands-on-Sessions im PC-Raum aus. Hier werden die vorgestellten Themen durch eigenständige Analysen und Berechnungen vertieft. Für die Arbeit im PC-Raum sollten Grundkenntnisse in der Statistiksoftware Stata vorhanden sein. Die Arbeit mit unterschiedlichen Datensätzen sowie die stark empirische Ausrichtung des Seminars bieten eine gute Möglichkeit, den Grundstein für die eigene Masterarbeit zu legen.

Blockkurs

Political Economy of Digitality

Lectured by Prof. Dr. Marion Fourcade - UC Berkely

The combined deployment of digital systems, massive data collection and computer code have reshaped the basic rules of social life: how people communicate, work, exchange and associate; how they relate to one another, themselves, and the world around them, down to the most ordinary and intimate aspects; how institutions, both public and private, think about and pursue their social mission and economic purpose; and how they sort, slot, and know populations and individuals. This course will analyze the political economy of digitality, paying attention to continuities and ruptures with antecedent forms of capital accumulation and state control. We will study closely the specific implementations of digital technologies across a wide range of domains and geographical settings and use that knowledge to revisit classical questions of social scientific theory –such as the search for economic profit, the making of social groups and inequalities, and the nature of politics and government.

Prerequisites:

- Compulsory courses of the social sciences from the bachelor study first year concluded.

Kolloquium

Forschungskolloquium Soziologie

Prof. Dr. Christian Joppke, Prof. Dr. Axel Franzen, Prof. Dr. Ben Jann, Prof. Dr. Rolf Becker

Die Veranstaltung besteht hauptsächlich aus externen Vorträgen von Gästen aus dem In- und Ausland. Zusätzlich werden aber auch Präsentationen aus institutsinternen Forschungsprojekten sowie von BA-, Master- und Doktorarbeiten vorgestellt. Das Programm wird zu Beginn des Semesters auf der Webseite des Instituts bekannt gegeben.

Wochenübersicht HS 2022

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 10:00	<u>Blockkurs:</u> Political Economy of Digitality, Marion Fourcade (*Termine)			<u>Seminar:</u> Liberalism and its Discontents, Joppke	
10:00 – 12:00	<u>Übung zur Vorlesung:</u> Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik, Franzen / Buzzi <u>Übung:</u> Arbeitstechniken in den Sozialwissenschaften, Berger / Consuegra	<u>Vorlesung:</u> Behavioral Science and Sustainability, Berger <u>Übung:</u> Arbeitstechniken in den Sozialwissenschaften, Berger / Consuegra			<u>Proseminar:</u> Klassische Studien der empirischen Sozialforschung, Bahr <u>Seminar:</u> Replikation, Mader
12:00 – 14:00	<u>Seminar:</u> Open Science in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Berger		<u>ES Übung / Gruppe A + B:</u> Einführung in die Soziologie, Joppke / Moor	<u>Vorlesung:</u> Soziologische Theorien I: Klassische Theorien, Joppke / Hill	
14:00 – 16:00	<u>Vorlesung:</u> Sozialwissenschaftliche Ringvorlesung, Schönholzer <u>Übung:</u> Arbeitstechniken in den Sozialwissenschaften, Berger / Consuegra	<u>Proseminar:</u> Gendergerechte Evaluation – Förderung von Empowerment und Nachhaltigkeit, Meier <u>Praktikum:</u> Empirisches Forschungspraktikum I, Franzen / Wöhner	<u>ES Vorlesung:</u> Einführung in die Soziologie, Joppke <u>Proseminar:</u> Folgen von Corona aus Sicht der sozialwissenschaftlichen Forschung, Hupka-Brunner / Krebs-Oesch <u>Seminar:</u> Normen, Werte, Einstellungen, Berger	<u>Vorlesung:</u> Einführung in die Sozialwissenschaftliche Statistik, Franzen <u>Proseminar:</u> Democracy in America, Hill	<u>Proseminar:</u> Öffentlich und Privat: Eine soziologische Betrachtung, Peetz <u>Seminar:</u> Ungleichheit und soziale Mobilität, Jann
16:00 – 18:00		<u>Übung zur Vorlesung:</u> Fortgeschrittene Methoden der Datenanalyse, Farys	<u>ES Übung / Gruppe A + B:</u> Einführung in die Soziologie, Joppke / Rokosz	<u>Seminar:</u> Culture, and Cognition, Edelmann (16 – 20 Uhr)	<u>Blockkurs:</u> Computational social science – accessing and using digital data and technologies Edelmann / Farys (*Termine)
18:00 – 20:00			<u>Kolloquium:</u> Forschungskolloquium Soziologie, Joppke / Franzen / Jann / Becker (16:15 – 18:00 Uhr)		

* Blockkurs: Computational social science – accessing and using digital data and technologies, 14.10.2022 – 05.11.2022, FR und SA (14 – 18 Uhr)

* Blockkurs: Political Economy of Digitality, 19.09.2022 – 23.09.2022, Mo bis Fr (9 – 17 Uhr)

4. Kolloquia

Forschungskolloquium Soziologie

Programm Frühjahrssemester 2022

Prof. Dr. Axel Franzen, Prof. Dr. Christian Joppke, Prof. Dr. Ben Jann, Prof. Dr. Rolf Becker

- 02.03.2022 **Nhat An Trinh** (University of Oxford & Humboldt-Universität zu Berlin)
«Why do Trends in Social Fluidity at Labour Market Entry and Occupational Maturity differ? Evidence from Germany and the UK»
- 09.03.2022 **Prof. Dr. Jonathan Hopkin** (London School of Economics)
«Anti-System Politics in Neoliberal Societies»
- 16.03.2022 **Dr. Christoph Zangger** (Institut für Soziologie, Universität Bern)
«Help thy neighbor. How neighborhood relations buffered the negative impact of COVID-19 on subjective well-being and trust»
- 23.03.2022 **Prof. Dr. Patrik Aspers** (Universität St. Gallen)
«Uncertainty Reduction: Coping with a Complex World»
- 30.03.2022 **Prof. Dr. Rolf Becker** (Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern)
«The researcher, the incentive, the panelists and their response: the role of strong reciprocity in panelists' survey participation»
- 06.04.2022 **Prof. Dr. Sebastian Berger** (Institut für Soziologie, Universität Bern)
«Experimental models in environmental social science: Behavioral assessments of pro-environmental behavior»
- 13.04.2022 **Dr. David Glauser** (Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern)
«Why do immigrants aim high? Findings based on NEPS and DAB data»
- 27.04.2022 **Prof. Dr. Christopher Bickerton** (University of Cambridge)
«On Technopopulism»
- 04.05.2022 **Tobias Ackermann und Robin Benz** (ICER, Universität Bern)
«Diverging Educational Aspirations among Compulsory School Leavers in Switzerland»
- 11.05.2022 **Prof. Dr. Sébastien Chauvin** (Université de Lausanne)
«Performance v. Vulnerability in the Moral Economy of Migration»
- 18.05.2022 **Nico Sonntag** (Universität Mainz)
«How credible is the credibility revolution?»
- 01.06.2022 **Prof. Dr. Janine Dahinden** (Université de Neuchâtel)
«Culture as Politics in Contemporary Migration Contexts: The Invisibilisation of Power Relations»

Programm Herbstsemester 2022

Prof. Dr. Christian Joppke, Prof. Dr. Axel Franzen, Prof. Dr. Ben Jann, Prof. Dr. Rolf Becker

- 21.09.2022 **Prof. Dr. Marion Fourcade** (UC Berkeley)
«The Moral Economy of High Tech Modernism»
- 05.10.2022 **Prof. Dimitry Kochenov** (Central European University, Budapest)
«Abstract Citizenship in the Age of Concrete Human Rights»
- 12.10.2022 **Prof. Hagen Schulz-Forberg** (Aarhus University)
«Early Neoliberalism: A Global History»
- 19.10.2022 **Prof. Dr. Eva Zschirnt** (University of Amsterdam)
«Experimental research on discrimination at the labor and housing market»
- 02.11.2022 **Dr. Isabel Martinez** (KOF, ETH Zürich)
«Intergenerational Mobility Along Multiple Dimensions – Evidence from Switzerland»
- 09.11.2022 **Dr. Sarah Schilliger** (IZFG, Universität Bern)
«Verschärfte Prekarität, ausgelagerte Krisen: Migrantische Care-Arbeit in Schweizer Privathaushalten während der Pandemie»
- 16.11.2022 **Prof. Dr. Marian Burchardt** (Universität Leipzig)
«Multiple Secularities or Postsecular Society? Religion, Belonging and the Political Sociology of the Present»
- 30.11.2022 **Prof. Dr. Ulf Hahnel** (Universität Basel)
«Beyond the I-Frame: Towards a better understanding of sustainable decision making and its impact on the social system level»
- 14.12.2022 **Dr. Marco Sonnberger** (Universität Jena)
«Die öffentliche Wahrnehmung sozial-ökologischer Transformationen – konzeptionelle Überlegungen und empirische Erkenntnisse»
- 21.12.2022 **Dr. Victoria Cologna** (Harvard University)
«Trust in Science and Science-Related Populism: A Global Assessment»

5. Forschungsprojekte

Laufende Forschungsprojekte

Transitions from Education to Employment (TREE)

Swiss National Science Foundation (SNF). Project launch 01.01.2000. Leitung: Dr. Sandra Hupka-Brunner, Dr. Thomas Meyer.

Antragsteller: Prof. Dr. Ben Jann (Institut für Soziologie), Prof. Dr. Rolf Becker (Abt. Bildungssoziologie des Institutes für Erziehungswissenschaften).

Link: <https://www.tree.unibe.ch/>

Parental Investment in Children's Education (PICE)

Swiss National Science Foundation (SNSF). Project duration: 01.08.2019 - 31.07.2022. Applicant: Dr. Sandra Hupka-Brunner

Link: <https://www.pice.unibe.ch/>

Mobility in Switzerland: Potentials of the Digitalization of the Labour Market for Environment and Economy

Swiss National Science Foundation (SNSF). Project number: 188866. Project duration: 01.01.2020 - 31.12.2022. Applicant: Prof. Dr. Axel Franzen. PhD student: Fabienne Wöhner.

Link: <https://p3.snf.ch/project-188866>

The neighborhood in the cloud: How on- and offline location-based social networks shape individual life chances

SNSF Ambizione Grant. Project duration: 01.02.2022 - 31.01.2026. Applicant: Dr. Christoph Zangger

Link: <https://www.neighborhoods.unibe.ch/>

Improving the quality of education in developing countries: An experimental evaluation of teacher training programs in El Salvador

Swiss National Science Foundation (SNSF). Project duration: 01.01.2021 - 31.12.2024. Applicant: Prof. Dr. Aymo Brunetti (Department of Economics). Co-Applicant: Prof. Dr. Ben Jann

Link: <https://p3.snf.ch/project-197576>

Improving Teacher Quality in Developing Countries: Experimental Evaluations in El Salvador and Tanzania

SNSF Doc.CH Grant. Duration 01.09.2020 - 28.02.2023. PhD student: for Martina Jakob. Advisor: Prof. Dr. Ben Jann

Link: <https://p3.snf.ch/project-195406>

Inequality, poverty risks and the welfare state. Potentials of Data Linking of Administrative and Survey Data for Inequality Research

Swiss National Science Foundation (SNSF). Project duration: 01.09.2018 - 30.04.2022. Applicant: Prof. Dr. Ben Jann. Co-applicant: Prof. Dr. Robert Fluder (BFH)

Link: <http://inequalities.ch/>

Digitalisierung in Schweizer Schulen und deren Auswirkungen auf Bildungsverläufe: Ausmass, Chancen und Risiken

Projekt im Rahmen der BeLEARN-Initiative. Laufzeit: 1.1.2022 - 31.12.2024.
Projektverantwortliche Personen: Dr. Andrea Erzinger (ICER), Dr. Jessica Herzing (ICER), Dr. Sandra Hupka-Brunner, Prof. Ben Jann, Dr. Thomas Meyer

Link: <https://belearn.swiss/>

Projects of the Interfaculty Centre for Educational Research (ICER)

The institute is closely involved in various projects of the ICER. See the ICER website for more information.

Link: <https://www.icer.unibe.ch/>

Die Rolle von Zielunterstützung bei nachhaltigen Entscheidungen: Implikationen für politische Entscheidungsträger und digitale Unternehmen

Swiss Federal Office of Energy, "Energy, Economy, and Society" Program, PI: Prof. Dr. Sebastian Berger, Prof. Dr. Andreas Löschel (Ruhr-University Bochum).

Link: <https://www.bfe.admin.ch/bfe/en/home/research-and-cleantech/research-programmes/energy-economy-society-ees.html>

International Collaboration to Understand Climate Action

Global Initiative targeting collective action against climate change. Swiss data collection: Prof. Dr. Sebastian Berger, Daniel Bregulla, MA, Project Lead: Dr. Madalina Vlasceanu, Dr. Kimberly Doell, Prof. Jay J. van Bavel (New York University)

Link: <https://manylabsclimate.wordpress.com/>

Abgeschlossene Forschungsprojekte

SNSF-CTC: Career Tracker Cohorts

Swiss National Science Foundation (SNF). Project launch: May 2018. Project management: Prof. Dr. Ben Jann (Institute of Sociology), Prof. Dr. Michèle Amacker (Interdisciplinary Centre for Gender Studies). The SNSF Career Tracker Cohorts (SNSF-CTC) project is a longitudinal panel study with yearly cohorts. It aims at tracking the career paths of young researchers applying to the SNSF career funding schemes at the postdoctoral level. The main goals of the SNSF-CTC are to monitor the careers of the researchers and to evaluate the impact of the different career funding schemes of the SNSF.

[Projektwebseite](#)

CAL-IMPACT: Expanding School Time and the Value of Computer-Assisted Learning – Lessons from a Randomized Experiment in El Salvador

Förderinstitution: Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit DEZA: IMPACT-Evaluation Award 2017, Universität Bern. (Kooperationsprojekt des Center for Regional Economic Development (CRED - Departement Volkswirtschaftslehre) und des Instituts für Soziologie (SOZ)). Projektsumme, Evaluation: CHF 72'000 / Implementierung El Salvador: CHF 313'500 inkl. IT-Material. Projektdauer 2017 – 2019. Team: Dr. Konstantin Büchel (CRED), Daniel Steffen (CRED), Martina S. Jakob (SOZ), Christoph Kühnhanss (SOZ). Betreuung: Prof. Dr. Aymo Brunetti / Prof. Dr. Ben Jann

[CAL-IMPACT: Expanding School Time and the Value of Computer-Assisted Learning – Lessons from a Randomized Experiment in El Salvador \(D\)](#)

[CAL-IMPACT: Expanding School Time and the Value of Computer-Assisted Learning – Lessons from a Randomized Experiment in El Salvador \(EN\)](#)

Religion and Morality Policy

(with Christoph Knill, LMU München, and Irina Ciornei), Swiss National Science Foundation, CHF 417.000 (September 2017 to August 2020).

Gender Gap im Erwerbsverlauf

finanziert mit einem Doc.CH Stipendium des Schweizerischen Nationalfonds (SNF). Projektdauer September 2015 – Februar 2020. Leitung: Barbara Zimmermann, M.A., Betreuung: Prof. Dr. Ben Jann

Feminisation, Agricultural Transition and Rural Employment: Social and Political Conditions of Asset-Building in the Context of Export-Led Agriculture and Alternative Income Generating Opportunities

Swiss National Science Foundation, National Research Programme “Swiss Programme for Research on Global Issues for Development”. Project duration from June 2014 – May 2020.
Leitung: Prof. Dr. Ulf Liebe (Co-PI, in total one PI, Prof. Dr. Heinzpeter Znoj, Interdisciplinary Centre for Gender Studies, and five CO-PIs).

Challenging Secularism From Within. Freemasons' Pursuit of the Spiritual and the Secular in France and Switzerland

Swiss National Science Foundation. Project duration from September 2016 – August 2019.
Leitung: Prof. Dr. Christian Joppke und Prof. Dr. Graham Hill (University of Bern)

Reducing Energy Consumption and Promoting Green Electricity. The Role of Soft Incentives

The Role of Soft Incentives, Swiss National Science Foundation, National Research Programme 71 “Managing Energy Consumption”. Project duration from February 2015 – January 2019.
Leitung: Prof. Dr. Ulf Liebe und Prof. Dr. Andreas Diekmann (ETH Zürich)

[Link Webseite](#)

Environmental Justice – Social Distribution, Justice Evaluations and Acceptance Levels of Unfavorable Local Environmental Conditions

Swiss National Science Foundation and German Research Foundation (D-A-CH-Agreement). Project duration from October 2015 – September 2018. Leitung: Prof. Dr. Ulf Liebe (other subprojects by Prof. Dr. Andreas Diekmann, ETH Zurich, Prof. Dr. Karin Kurz, University of Göttingen, Prof. Dr. Peter Preisendörfer, University of Mainz)

Perspectives on Social Mobility in 19th and 20th Century Switzerland

Swiss National Science Foundation (SNF). Project duration from September 2014 – Januar 2017.
Leitung: Simon Seiler, M.A. Betreuung: Prof. Dr. Ben Jann

[Link PDF](#)

A Civic Turn in Europe`s Radical Right? Political Discourse, Euroskepticism, and the Rise of Radical Right Parties

(with Edina Szöcsik and Alina Polyakova), Swiss National Science Foundation (SNF). Project duration from 2015 – 2017. Leitung: Dr. Edina Szöcsik, Dr. Alina Polyakova Betreuung: Prof. Dr. Christian Joppke

[Link PDF](#)

Does God Really Matter? National Identity and the Politics of Orthodox Churches in Serbia and Georgia

Funded by the Swiss Government's Excellence Scholarship through the Federal Commission for Scholarships for Foreign Students. Project duration September 2013 – September 2016. Leitung: Tornike Metreveli, MSc. Betreuung: Prof. Dr. Christian Joppke

[Link PDF](#)

Irreguläre Migration im Schengen-Raum

"Lost in Transit? Fragmented Journeys of Young Migrants with no Chance of Admission in Europe". Gefördert vom Karriereförderungsprogramm Doc.CH des Schweizerischen Nationalfonds. Projektdauer Oktober 2013 – Juli 2017. Leitung: Anna Wyss, lic. phil. Betreuung: Prof. Dr. Christian Joppke //

"Contested Control at the Margins of the State: Government responses to irregular migration in the Schengen area". Gefördert vom Schweizerischen Nationalfonds. Projektdauer September 2014 – August 2017. Leitung: Prof. Dr. Christian Joppke Mitarbeit: Prof. Dr. Tobias Eule

Educational Systems and Gendered School-to-Work Transitions

Swiss National Science Foundation (SNF). Project duration 2015 – 2017. Leitung: Prof. Dr. Christian Imdorf Mitarbeit: Melina Heiniger

[Link Webseite](#)

Attitudes towards Animals and Animal Rights Movement

Two Projects within the Research Network "Animal – Human – Society: Approaches to an Interdisciplinary Animal Research", LOEWE Research Initiatives Network, Federal State of Hessen, Germany. Project duration from January 2015 – December 2016. Leitung: Prof. Dr. Ulf Liebe und Prof. Dr. Werner Trossbach (University of Kassel)

Ungleichheit der Einkommen und Vermögen in der Schweiz von 1970 bis 2010

Kooperationsprojekt von Prof. Dr. B. Jann (Mitarbeit: Dr. R. Farys) mit der Berner Fachhochschule (Prof. Dr. R. Fluder, T. Fritschi, O. Hümbelin). Projektdauer 1. Februar 2013 – 30. September 2016.

[Link Webseite](#)

Erwerbs- und Nutzungsorientierungen als Determinanten für die Ausprägung von Dorfprofilen (Hessen-Kassel 1737)

Projektdauer 2013 - 2015. Gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (Fkz. LI 1730/5-1). Leitung: Prof. Dr. Ulf Liebe (Universität Bern) und Prof. Dr. Werner Trossbach (Universität Kassel, Mit Antragsteller)

Explaining Educational Inequalities: Analyses of Primary and Secondary Effects of Social Origin and their Dependence on Institutional Arrangements

Gefördert vom Karriereförderungsprogramm Doc.CH des Schweizerischen Nationalfonds. Projektdauer August 2013 - Juli 2015. Leitung: Benita Combet, M.A. Betreuung: Prof. Dr. Ben Jann

Acceptance, Fairness and Distribution" im Forschungverbund "Efficient and fair allocation of renewable energy production at the national level (EnergyEFFAIR)

Projektdauer 2011 - 2014. Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (Fkz. 01LA1110C). Leitung: Prof. Dr. Ulf Liebe (Universität Bern) und Prof. Dr. Oliver Musshoff (Georg-August-Universität Göttingen, kommissarisch); Forschungsverbund mit der TU Berlin und dem UFZ Leipzig

Klimawandel und Nachhaltigkeit: Analysen zum Umweltbewusstsein und Umweltverhalten mit dem ISSP 2010

Gefördert durch den Schweizerischen Nationalfonds. Projektdauer 01.01.2012 - 31.12.2014.
Leitung: Prof. Dr. Axel Franzen Mitarbeit: Dorian Kessler

Evaluation einer Kulturfördermassnahme bei Berufsschülerinnen und Berufsschülern

gefördert durch die Paul Schiller Stiftung und das Theater an der Effingerstrasse Leitung: Prof. Dr. Axel Franzen Mitarbeit: Katrin Botzen, M.A.

Zivilgesellschaft in Zahlen: Vereinsstudie 2012

Gefördert durch den Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft. Leitung: Prof. Dr. Axel Franzen
Mitarbeit: Katrin Botzen, M.A.

Unternehmensumfragen von Zentralbanken – Methodik der Schweizerischen Nationalbank aus der Sicht der empirischen Sozialforschung

Projektauftrag der Schweizerischen Nationalbank (SNB) Leitung: Prof. Dr. Axel Franzen Mitarbeit:
Sonja Pointner, Dipl. Soz.

Wissenschaftliche Begleitung einer Ausstellung des Museums für Kommunikation zum Thema "Kommunikation und Gesundheit"

Leitung: Prof. Dr. Axel Franzen Mitarbeit: Sonja Pointner, Dipl. Soz.

Erhebung von Schwarzarbeit in Arbeitsmarktsurveys unter Leistungsempfängern

Kooperationsprojekt von Prof. Dr. B. Jann mit dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) in Deutschland (Dr. M. Trappmann, A. Kirchner) und der Universität Leipzig (Dr. I. Krumpal).

Asking Sensitive Questions: Possibilities and Limits of Randomized Response and Other Techniques in Different Survey Modes

DFG-Projekt im Rahmen des Schwerpunktprogramms "Survey Methodology". Kooperationsprojekt von Prof. Dr. B. Jann mit der ETH Zürich (Prof. Dr. A. Diekmann, M. Höglinger), der Universität Mainz (Prof. Dr. P. Preisendörfer, Dr. F. Wolter) und der Universität Leipzig (Prof. Dr. T. Voss, Dr. I. Krumpal).

Mitgliederbefragung an den Schweizer Senioren-Universitäten 2012

Projektauftrag von der Senioren-Universität Bern. Leitung: Prof. Dr. Ben Jann Mitarbeiter/innen: S. Hugli, L. Brandenberger, F. Eberlein

6. Aktivitäten der Mitglieder des Instituts

Feer, Sonja; Lipps, Oliver; Dratva, Julia; Baumann, Isabel (2022). *Health and labor force participation among older workers in Switzerland: a growth curve analysis*. European journal of ageing, 19(4), S. 1395-1406. Springer-Verlag [10.1007/s10433-022-00716-z](https://doi.org/10.1007/s10433-022-00716-z).

Wilhelmi, Barbara (Dezember 2022). *Betriebliche Ausbildungsstrategien zur Berufsmaturität 1. TREE Working Paper Series No. 6* (TREE Working Paper Series 6). Bern: TREE

Jann, Ben; Karlson, Kristian Bernt (18 November 2022). *Marginal odds ratios: What they are, how to compute them, and why applied researchers might want to use them (Unveröffentlicht)*. In: 2022 Swiss Stata Conference. University of Bern. November 18, 2022.

Jann, Ben; Karlson, Kristian Bernt (14 November 2022). *Marginal odds ratios: What they are, how to compute them, and why applied researchers might want to use them (Unveröffentlicht)*. In: Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications. Venice International University. November 14-17, 2022.

Jann, Ben (2022). *VIOLINPLOT: Stata module to draw violin plots*. [Software und andere digitale Objekte]

Kamm, Chantal; Gomensoro, Andrés; Heers, Marieke; Hupka-Brunner, Sandra (2022). *Aspiring High in the Swiss VET-Dominated Education System. Second Generation Young Adults and Their Immigrant Parents*. Journal of vocational education & training, 75(1), S. 155-174. Routledge [10.1080/13636820.2022.2139746](https://doi.org/10.1080/13636820.2022.2139746).

Jann, Ben (12 Oktober 2022). *sttex: A new dynamic document command for Stata and LaTeX (Unveröffentlicht)*. In: 2022 Northern European Stata Conference. Oslo. October 12, 2022.

Jann, Ben (2022). *STTEX: Stata module to integrate Stata results into a LaTeX document*. [Software und andere digitale Objekte]

Jann, Ben (9 September 2022). *sttex: A new dynamic document command for Stata and LaTeX (Unveröffentlicht)*. In: 2022 UK Stata Conference. London. September 8–9, 2022.

Hupka, Sandra; Kamm, Chantal; Heers, Marieke (5 Juli 2022). *Trotz allem erfolgreich. Bildungswünsche erfolgreicher Jugendlicher und ihrer Eltern aus schlechter gestellten Familien*. Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, 2022(3), S. 1-5. SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung

Wöhner, Fabienne (2022). *Work flexibly, travel less? The impact of telework and flexitime on mobility behavior in Switzerland*. Journal of transport geography, 102, S. 103390. Elsevier [10.1016/j.jtrangeo.2022.103390](https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2022.103390).

Berger, Sebastian; Kilchenmann, Andreas; Lenz, Oliver; Ockenfels, Axel; Schlöder, Francisco; Wyss, Annika M (2022). *Large but diminishing effects of climate action nudges under rising costs*. Nature human behaviour, 6(10), S. 1381-1385. Springer Nature [10.1038/s41562-022-01379-7](https://doi.org/10.1038/s41562-022-01379-7).

Heers, Marieke; Lipps, Oliver (2022). *Overwhelmed by Learning in Lockdown: Effects of Covid-19-enforced Homeschooling on Parents' Wellbeing*. Social indicators research, 164(1), S. 323-343. Springer [10.1007/s11205-022-02936-3](https://doi.org/10.1007/s11205-022-02936-3).

Steinmetz, Stephanie; Vandecasteele, Leen; Lebert, Florence; Voorpostel, Marieke; Lipps, Oliver (2022). *The gendered consequences of the COVID-19 lockdown on unpaid work in Swiss*

dual earner couples with children. (Im Druck). Gender, work, and organization Wiley 10.1111/gwao.12875.

Franzen, Axel; Mader, Sebastian (2022). *Dataset used in the publication : "The power of social influence: A replication and extension of the Asch experiment" by Axel Franzen and Sebastian Mader [Datensatz]*.

Jann, Ben (20 April 2022). *Color palettes for Stata graphics: an update* (University of Bern Social Sciences Working Papers 43). Bern: University of Bern, Department of Social Sciences

Jann, Ben (10 April 2022). *ColrSpace: A Mata class for color management* (University of Bern Social Sciences Working Papers 42). Bern: University of Bern, Department of Social Sciences

Mader, Sebastian; Rüttenauer, Tobias (2022). *The Effects of Non-pharmaceutical Interventions on COVID-19 Mortality: A Generalized Synthetic Control Approach Across 169 Countries*. Frontiers in Public Health, 10(820642), S. 820642. Frontiers Research Foundation 10.3389/fpubh.2022.820642.

Berger, Sebastian; Kilchenmann, Andreas; Lenz, Oliver; Schlöder, Francisco (2022). *Willingness-to-pay for carbon dioxide offsets: Field evidence on revealed preferences in the aviation industry*. Global environmental change, 73, S. 102470. Elsevier 10.1016/j.gloenvcha.2022.102470.

Becker, Rolf; Berger, Joël; Glauser, David; Jann, Ben (2022). *Experimente in der Bildungssoziologie – Verheissungen und Erfahrungen*. Swiss Journal of Sociology, 48(1), S. 9-19. Seismo 10.2478/sjs-2022-0003.

Joppke, Christian (2022). *Multiculturalism and Antidiscrimination Law: Comparing the United States and Western Europe*. Law and Business, 25, S. 59-89. Harry Radziner School of Law

Franzen, Axel; Mader, Sebastian (2022). *The Importance of Money Scale (IMS): A new instrument to measure the importance of material well-being*. Personality and individual differences, 184, S. 111172. Elsevier 10.1016/j.paid.2021.111172.

Berger, Joël; Vogt, Sonja; Efferson, Charles (2022). *Pre-existing fairness concerns restrict the cultural evolution and generalization of inequitable norms in children*. Evolution and human behavior, 43(1), S. 1-15. Elsevier 10.1016/j.evolhumbehav.2021.07.001.

Büchel, Konstantin; Jakob, Martina; Kühnhanss, Christoph; Steffen, Daniel; Brunetti, Aymo (2022). *The Relative Effectiveness of Teachers and Learning Software: Evidence from a Field Experiment in El Salvador*. Journal of labor economics, 40(3), S. 737-777. University of Chicago Press 10.1086/717727.

Gomensoro, Andrés (2022). *Construction of standardised variables on income from gainful occupation for the TREE1 cohort* (TREE Technical Paper Series 1). Bern: TREE

Hupka-Brunner, Sandra; Krebs-Oesch, Dominique Fabienne; Sacchi, Stefan; Meyer, Thomas; Jann, Ben (2022). *The TREE Multi-Cohort Panel Study: Theoretical Framework*. Bern: TREE

Wiesli, Thea Xenia; Hammer, Thomas; Knaus, Florian (2022). *Improving quality of life for residents of biosphere reserves and nature parks: management recommendations from Switzerland*. Sustainability: science, practice and policy, 18(1), S. 601-615. Taylor & Francis 10.1080/15487733.2022.2100128.

Hupka-Brunner, Sandra; Heers, Marieke; Gomensoro, Andrés; Kamm, Chantal Désirée (2022). *Parental Investment in Children's Education. A TREE2 mixed methods study. Technical Report* TREE / PICE

Jann, Ben; Hevenstone, Debra (2022). *Simulation*. In: Baur, Nina; Blasius, Jörg (Hg.) Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung (S. 243-254). Wiesbaden: Springer [10.1007/978-3-658-37985-8_14](https://doi.org/10.1007/978-3-658-37985-8_14).

Grønning, Miriam; Kriesi, Irene (2022). *Skill Endowment Through Vocational Education and Training Programmes and Early Career Mobility*. *Social Inclusion*, 10(4), S. 115-128. Cogitatio Press [10.17645/si.v10i4.5786](https://doi.org/10.17645/si.v10i4.5786).

7. Studierendenzahlen

	Studierendenzahlen im HS21			
	Master Soziologie		Bachelor SOWI (Sozialwissenschaften)	
	Major 90	Minor 30	Major 120/150	Minor 60/30/15
MA-Studiengang Soziologie	47	14		
BA-Studiengang Sozialwissenschaften			293	
Sozialwissenschaften – ohne Schwerpunkt				485
Minor SOWI Schwerpunkt Politikwissenschaft				50
Minor SOWI Schwerpunkt Soziologie				17
Minor SOWI Schwerpunkt Kommunikations- und Medienwissenschaften				35

	Studierendenzahlen im HS22			
	Master Soziologie		Bachelor SOWI (Sozialwissenschaften)	
	Major 90	Minor 30	Major 120/150	Minor 60/30/15
MA-Studiengang Soziologie	42	19		
BA-Studiengang Sozialwissenschaften			306	
Sozialwissenschaften – ohne Schwerpunkt				504
Minor SOWI Schwerpunkt Politikwissenschaft				27
Minor SOWI Schwerpunkt Soziologie				7
Minor SOWI Schwerpunkt Kommunikations- und Medienwissenschaften				17

WICHTIG: Künftig werden Schwerpunkte erst beim Abschluss definiert nicht bei der Immatrikulation, deshalb sind (mit der Zeit) in der Rubrik «ohne Schwerpunkt» immer mehr Studis aufgeführt.

8. Fachschaft Soziologie



Es lebe die FS-Sozialwissenschaften

Die Fachschaft besteht aus Soziologiestudierenden unterschiedlicher Semester, die sich auf Institutsebene sowie auf Fakultäts- und Universitätsebene für die Anliegen der Studierenden engagieren.

Wir sind das Bindeglied zwischen Studierenden und dem Elfenbeinturm. Wir sind informiert, reden mit, kennen die richtigen Leute und wissen, was läuft. Unser Engagement reicht von der Teilnahme an Sitzungen, dem Mitwirken an Entscheiden des Institutes für Soziologie (z.B. dritter Lehrstuhl), der Umsetzung gesamtuniversitärer Projekte (Bologna, Evaluation von Lehrveranstaltungen) über Dienstleistungen für Studierende bis hin zur Organisation von Partys, einer Bar am Unifest, Skiweekends usw. Wir treffen uns regelmässig zu gemeinsamen Sitzungen, die allen Interessierten offenstehen. Sowohl Ideen für gesellschaftliche wie auch für fachliche Anlässe stossen bei uns immer auf offene Ohren. Falls Du Lust hast, mal vorbei zu schauen, dann melde dich! Unsere E-Mail-Adresse lautet: fasek@sub.unibe.ch

Weitere nützliche Infos findest Du ausserdem unter: www.sub.unibe.ch

9. Absolventinnen und Absolventen

Bachelor-Abschlüsse, Kalenderjahr 01.01.2022 – 31.12.2022

Name / Vorname	Titel der Bachelor-Arbeit
Stutz Céline	Merkmale von Armut Quantitative Analyse von Schweizern Haushalten in Armut mittels SHP-Daten von 1999 - 2020.
Korell Maret	Machtverhältnisse zwischen Mieter:innen und Vermieter:innen im Kontext renovierungsbedürftiger Wohnungen.
Keller Tabea	Ja, ich will! Einkommenshomogamie in der Partnerwahl und deren Effekt auf die intergenerationale Mobilität in der Schweiz.
Ventrici Angela	Pizza and Rösti Bachelor's thesis on how heritage language influences ethnic identity.
Hänzi Nicole	Der Wert sozialer Beziehungen für die Lebenszufriedenheit der Menschen in der Schweiz. Die Auswirkungen verschiedener Komponenten von sozialem Kapital auf die Lebenszufriedenheit von Individuen.
Jongbloed Arnaud mit Milena Rüegg	Coronapandemie: Lernen in Zeiten Belastung der Lehrpersonen und der Einfluss sozioökonomischer Faktoren.
Jaggi Jeannine	Impact of Narratives on fostering Blood Stem Cell Donation Registry.
Felber Camil Bengiamin	Wohlstand und Bildungsgleichheit im Kanton Zürich. Eine Analyse zum Zusammenhang von Steuerkraft und Maturitätsquote in den Gemeinden des Kantons Zürich.
Braun Bettina	Weak Ties vs. Strong Ties Untersuchung des Einflusses der Netzwerkstruktur auf die Gesundheit älterer Personen.
Zobrist Samuel	Relativ deprivierte Personen als «Umweltsünder»? Der Einfluss individueller relativer Deprivation auf die Umweltschutzeinstellung der Schweizer Bevölkerung.
Kaiser Anna-Lena	The Presentation of Self Online Situating the Modern Conceptualization Of Goffman's Dramaturgical Approach in Sociologic Social Media Discourse.
Keller Anna-Lena	Wie wirkt sich digitale Gesundheitskompetenz auf das Gesundheitsverhalten und den Gesundheitszustand der Schweizer Bevölkerung aus? Zusatzauswertung zum Health Literacy SurveySchweiz 2019 – 2021.
Schütz Etienne	Geschlechtsspezifische Arbeitswerte in europäischen Ländern.

- Lucula N'Finda Melissa Ndimbani Das politische Vertrauen und ihre Rolle für die Wahl von Populistischen Parteien in Europa. Eine vergleichende Mehrebenenanalyse Zwischen 26 europäischen Ländern.
- Schweizer Nora Sophie Vom Jonglieren mit Bällen und sozialen Rollen
Geschlechterdifferenz im Sporttreiben aus dem Blickwinkel der Rollentheorie.
- Häberli Anna Der Zusammenhang zwischen der globalen Identität und der gesellschaftlichen Einschätzung der Angemessenheit der Corona-Massnahmen während des ersten nationalen Corona-Lockdowns in der Schweiz.

Master-Abschlüsse, Kalenderjahr 01.01.2022 – 31.12.2022

Name / Vorname	Titel der Master-Arbeit
Berli Fabienne	Wer ganz oben ist, hat es verdient – wer unten ist – ist selbst schuld? Eine empirische Untersuchung der Einstellung zum Leistungsprinzip mittels Vignetten-Experiment.
Moser Kilian	Reproduzieren Stundenlohn Arbeitsverhältnisse strukturelle Ungleichheit? Eine empirische Untersuchung mit TREE-Daten.
Werthmüller Noël	Zum geschlechterstereotypischen Phänomen des Informatikstudenten und der Pflegestudentin Dekomposition von Erklärungsfaktoren der horizontalen Geschlechtersegregation bei der Studienfachaspiration.
Tellenbach Adina	Geschlechterspezifische Hausarbeitsteilung. Eine Mehrebenenanalyse von Paaren in 36 Ländern.
Richard Julian	Neoliberalismus und Multikulturalismus. Zur Entwicklung des Begriffsverständnisses und deren Kompatibilität.
Born Jonas	Moderne Spiritualität: Die Sehnsucht nach übersinnlichen Erfahrungen. Eine Analyse einer Fragebogenerhebung im holistischen Milieu.
Werren Nicole	Motives restriction opponents in the Covid-19 pandemic in Switzerland. A quantitative investigation.
Naço Ditjola	Collective guidance towards individualization: An in-depth analysis of two autonomous learning environments.
Guicciardi Francesca	Das Kommunikationsverhalten von Schweizer Parteien. Eine Analyse der Strategie in Bezug auf Jugendliche und junge Erwachsene.
Wagenblast Nicole	Wie steht es um das Umwelt Bewusstsein und Umweltverhalten der Schweizer Bevölkerung? Die neuesten Analysen mit dem Schweizer ISSP 2020.
Meier Sophie	Ehe für alle? Eine wissenssoziologische Diskursanalyse.

10. Mitarbeiter/innen (Stand: August 2022)

	Raum	Telefon	Email
Geschäftsführender Direktor			
Prof. Dr. Christian Joppke	A 107	031 684 48 13	christian.joppke@unibe.ch
Professur für Methoden der Empirischen Sozialforschung			
Prof. Dr. Axel Franzen	A 116	031 684 48 12	axel.franzen@unibe.ch
Professur für Allgemeine Soziologie			
Prof. Dr. Christian Joppke	A 107	031 684 48 13	christian.joppke@unibe.ch
Professur für Sozialstrukturanalyse			
Prof. Dr. Ben Jann	A 112	031 684 48 31	ben.jann@unibe.ch
Vertretungsprofessur für Nachhaltige Gesellschaftsentwicklung			
Prof. Dr. Sebastian Berger	A 121	031 684 32 40	sebastian.berger@unibe.ch
Zugewandte Professur			
Prof. Dr. Michèle Amacker	extern	031 684 52 28	michele.amacker@izfg.unibe.ch
Sekretariat			
Monika Etter	A 119	031 684 48 11	monique.etter@unibe.ch
TREE – Transitions from Education to Employment			
Dr. Sandra Hupka-Brunner (Ko-Projektleitung)	A 122	031 684 36 23	sandra.hupka@unibe.ch
Thomas Meyer, lic. phil. (Ko-Projektleitung)	A 122	031 684 38 23	thomas.meyer@unibe.ch
Olivia Demény	A 224	031 684 53 54	olivia.demeny@unibe.ch
Marc Dojtschinov	A 224	031 684 53 54	marc.dojtschinov@unibe.ch
Andrés Gomensoro	A 124	031 684 37 19	andres.gomensoro@unibe.ch
Cédric Grütznér	A 134	031 684 33 43	cedric.gruetzner@unibe.ch
Melina Heiniger	A 135	031 684 48 40	melina.heiniger@unibe.ch
Stefan Ilic	A 224	031 684 53 80	stefan.ilic@unibe.ch
Dr. Chantal Kamm	A 124	031 684 37 19	chantal.kamm@unibe.ch
Maarten Koomen, M. Sc.	A 230	031 684 30 45	maarten.koomen@unibe.ch
Dr. Barbara Müller	A 220	031 684 32 35	barbara.mueller@unibe.ch
Dr. Dominique Krebs-Oesch	A 220	031 684 53 09	dominique.oesch@unibe.ch
Dr. Stefan Sacchi	A 124	031 684 37 19	stefan.sacchi@unibe.ch
Christina vonRotz	A 230	031 684 30 44	christina.vonrotz@unibe.ch
Noël Werthmüller	A 224	031 684 53 54	noel.werthmueller@unibe.ch
Barbara Wilhelmi	A 220	031 684 53 09	barbara.wilhelmi@unibe.ch
SNF-Ambizione-Beitragsempfänger			
Dr. Christoph Zanger	A 134	031 684 33 43	christoph.zangger@unibe.ch
Amélie Bank	A 134	031 684 33 43	amelie.bank@unibe.ch
Lisa Götschi	A 134	031 684 33 43	lisa.goetschi@unibe.ch
Maret Korell	A 134	031 684 33 43	maret.korell@unibe.ch
Fabio Roncaglioni	A 134	031 684 33 43	fabio.roncaglioni@unibe.ch
Lehr- und Prüfungsadministration			
Ana Cancela	A 139	031 684 48 77	ana.cancela@unibe.ch
Gast Wissenschaftlerinnen			
Dr. Lisa Marie Borrelli	A 108	031 684 48 26	lisa.borelli@unibe.ch
Dr. Vera Truong Dinh	A 108	031 684 48 26	ver.truongdinh@unibe.ch
Wissenschaftliche Mitarbeitende			
Stefanie Clausen	A 108	031 684 48 46	stefanie.clausen@unibe.ch
Benedikt Finger	A 109	031 684 48 46	benedikt.finger@unibe.ch

AssistentInnen			
Sebastian Bahr, M.A.	A 115	031 684 48 15	sebastian.bahr@unibe.ch
Dr. Joël Berger	A 113	031 684 48 27	joel.berger@unibe.ch
Dr. Daniel Bregulla	A 121	031 684 48 11	daniel.bregulla@unibe.ch
Irina Ciornei, Ph.D.	A 108	031 684 48 26	irina.ciornei@unibe.ch
Dr. habil. Achim Edelmann	A 111	031 684 48 20	achim.edelmann@unibe.ch
Dr. Rudolf Farys	A 109	031 684 48 46	rudolf.farys@unibe.ch
Graham Hill, Ph.D.	A 106	031 684 48 26	graham.hill@unibe.ch
Martina Jakob, M.A.	A 109	031 684 48 46	martina.jakob@unibe.ch
Dr. Annika Lindberg	A 106	031 684 48 29	annika.lindberg@unibe.ch
Dr. Sebastian Mader	A 118	031 684 48 16	sebastian.mader@unibe.ch
Michalina Preisner, M. Sc.	A 120	031 684 59 83	michalina.preisner@unibe.ch
Siglinde Peetz	A 106	031 684 48 29	siglinde.peatz@unibe.ch
Fabienne Wöhner, M.A.	A 117	031 684 48 74	fabienne.woehner@unibe.ch
Ilay Yesil, lic. phil.	A 106	031 684 48 29	ilay.yesil@unibe.ch
Dr. Barbara Zimmermann	A 114	031 684 48 85	barbara.zimmermann@unibe.ch
HilfsassistentInnen			
Fabian Bartsch	A 120	031 684 59 83	fabian.bartsch@unibe.ch
Marcos Consuegra	A 115	031 684 48 15	marcos.consuegra@unibe.ch
Cümen Dilan	A 240	031 684 38 06	dilan.cuemen@unibe.ch
Anna Lange	A 124	031 684 48 11	anna.lange@unibe.ch
Elisa Moor	A 120	031 684 59 83	elisa.moor@unibe.ch
Selina Riedo	A 115	031 684 48 15	selina.riedo@unibe.ch
Annick Robatel	A 115	031 684 48 15	annick.robatel@unibe.ch
Justyna Rokosz	A 120	031 684 59 83	justyna.rokosz@unibe.ch
Sophie Schneider	A 120	031 684 59 83	sophie.schneider@unibe.ch
Viviane Schneuwly	A 124	031 684 48 11	viviane.schneuwly@unibe.ch
Nora Schweizer	A 115	031 684 48 15	nora.schweizer@unibe.ch
Noel Strahm	A 134	031 684 33 43	noel.strahm@unibe.ch
Lehrbeauftragte			
Prof. Dr. Matthew Desmond	extern	extern	mdesmond@fas.harvard.edu
Dr. Oliver Lipps	extern	031 684 48 11	oliver.lipps@unibe.ch
Dr. Marieke Heers		031 684 48 11	marieke.heers@unibe.ch
IT-Support			
Hannes Loretan	A 130	031 684 48 19	hannes.loretan@unibe.ch
Michael Schmid	A 130	031 684 48 19	michael.schmid@unibe.ch
Emeritierte			
Prof. Dr. Claudia Honegger		031 684 48 11	honegger@unibe.ch
Prof. Dr. Ruth Meyer Schweizer		031 684 48 11	meyer-schweizer@unibe.ch